

Zápis z 9. jednání Pracovní skupiny Vzdělávání

Název	9. jednání Pracovní skupiny Vzdělávání
Datum	25. 2. 2019, 9:00 - 12:00
Místo	zasedací místnost č. 3072, Krajský úřad Středočeského kraje
Účastníci	viz prezenční listina
Přílohy zápisu	Příloha č. 1 – Krajský akční plán vzdělávání Středočeského kraje Příloha č. 2 – PS vzdělávání únor 2019 Příloha č. 3 – Tabulka Rámce pro výzvu 86 IROP – Středočeský kraj Příloha č. 4 – Prezenční listina 9. jednání PS Vzdělávání

Bod č. 1 – Úvod

Úvodní slovo pronesl Mgr. Karel Filip, předseda pracovní skupiny. Pracovní skupina schválila navržený program jednání. Pracovní skupina se nesešla v usnášeníschopném počtu členů.

Bod č. 2 – Jmenování paní Štvánové členkou pracovní skupiny

Předseda pracovní skupiny jmenoval členkou Pracovní skupiny Vzdělávání paní Bc. Annu Štvánovou, manažerku aktivit projektu Krajský akční plán vzdělávání za Odbor školství, mládeže a sportu Středočeského kraje. Paní Štvánová v této funkci nahradila bývalou členku paní Mgr. Terezu Javanskou.

Bod č. 3 – Informace o činnostech na Krajském akčním plánu vzdělávání SK II

V prezentaci PaedDr. Schneidera bylo představeno aktuální dění v projektu KAP, tedy realizační tým, dokumentace KAP, jejíž součástí je i Rámec pro podporu infrastruktury KAP, jehož aktualizace byla následně na jednání PS Vzdělávání představena a projednána.

Více viz:

Příloha č. 1 – Krajský akční plán vzdělávání Středočeského kraje

Příloha č. 2 – PS vzdělávání únor 2019

Bod č. 4 – Diskuse o Analýze potřeb škol v území

Proběhla krátká diskuse na téma analýzy potřeb škol v území.

V rámci prezentace k bodu č. 3 byla probrána také problematika nedostatečné mezirezortní spolupráce mezi MŠMT a MPSV, resp. mezi školami a OSPOD v některých územních regionech. Ředitelé některých škol si stěžují, že OSPOD řeší problémy, až když jsou opravdu velmi závažné, a naopak OSPOD si stěžuje, že je školami zatěžován problémy, které nejsou závažné, přičemž najít kompromis není jednoduché.

Pan Mgr. Karel Filip, k tomuto poznamenal, že mezirezortní spolupráce se v jednotlivých regionech opravdu liší, přičemž v některých regionech je spolupráce na velmi dobré úrovni.

Pan Mgr. Jiří Holý poznamenal, že v rámci mezirezortní spolupráce MŠMT a MPSV je problém v rozporu metodických pokynů těchto rezortů, což komplikuje činnost škol jako takových (např. postup škol v případě neomluvené absence) a jejich komunikaci směrem k OSPOD. Žádoucí by bylo sjednocení metodických pokynů MŠMT A MPSV.

Paní Mgr. Ivana Sedláková promluvila o pozitivní zkušenost z tzv. měsíčních setkání školy s OSPOD.

Bod č. 5 – Aktualizace Rámce pro podporu investic

Aktualizace Rámce pro podporu infrastruktury KAP byla na jednání PS Vzdělávání představena a projednána. Vzhledem k tomu, že se PS Vzdělávání nesešla v usnášeníschopném počtu členů, nemohla být Aktualizace schválena. Za účelem schválení Aktualizace zajistí Sekretariát RSK hlasování per rollam.

Více viz:

Příloha č. 1 – Krajský akční plán vzdělávání Středočeského kraje

Bod č. 6 – Závěr

Mgr. Karel Filip, předseda pracovní skupiny, závěrem poděkoval všem zúčastněným a uzavřel 9. jednání pracovní skupiny Vzdělávání s tím, že další jednání bude svoláno per rollam.

Další jednání pracovní skupiny proběhne v druhé polovině roku 2019. O jednání budou všichni členové PS včas předem informováni.

Úkoly:

Sekretariát RSK:

Zajistit hlasování per rollam o aktualizaci Rámce pro podporu infrastruktury pro Výzvu č.86 – IROP – Infrastruktura vedoucí k přechodu do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života.

Zápis schválil:

Dne 25. 2. 2019

Mgr. Karel Filip
Předseda pracovní skupiny

