

**Zápis z 11. jednání Pracovní skupiny Vzdělávání**

Název	11. jednání Pracovní skupiny Vzdělávání
Datum	12. 6. 2019, 14:00 - 16:00
Místo	zasedací místnost č. 3072, Krajský úřad Středočeského kraje
Účastníci	viz prezenční listina
Přílohy zápisu	Příloha č. 1 – Program jednání Příloha č. 2 – Prezenční listina 11. jednání PS Vzdělávání Příloha č. 3 – Renominace členů Agentury pro sociální začleňování Příloha č. 4 – Ukončení členství v PS Příloha č. 5 – PS Vzdělávání červen 2019 Příloha č. 6 – Analýza potřeb v území Příloha č. 7 – Evaluace KAP

**Bod č. 1 – Úvod**

Úvodní slovo pronesl pan starosta Karel Filip, předseda pracovní skupiny. Pracovní skupina schválila navržený program jednání, ve kterém došlo k vypuštění bodu č. 5 Schválení Prioritizace potřeb. Pracovní skupina se sešla v usnášeníschopném počtu členů.

Více viz:

*Příloha č. 1 – Program jednání*

*Příloha č. 2 – Prezenční listina 11. jednání PS Vzdělávání*

**Bod č. 2 – Jmenování (renominace) nových členů a odvolání stávajících členů**

Předseda pracovní skupiny jmenoval na základě zaslané žádosti Odboru pro sociální začleňování (Agentury) Úřadu vlády České republiky členkou pracovní skupiny paní Mgr. Magdu Bartoškovou, Ph.D. a její náhradnici paní Mgr. Markétu Fišarovu (dosavadní členka pracovní skupiny za výše uvedenou instituci).

Předseda pracovní skupiny odvolal členy pracovní skupiny pana Mgr. Jiřího Sixtu, pana Mgr. Viktora Lišku a paní Simonu Brázdilovou. Členové pracovní skupiny byli odvoláni na základě jejich vlastní žádost (důvodem je nedostatek časové kapacity).

Bylo přijato usnesení č. 1-11/2019/PS-VZD:

Předseda pracovní skupiny Vzdělávání po projednání **jmenuje** paní Mgr. Magdu Bartoškovou, Ph.D. novou členkou pracovní skupiny a její náhradnicí jmenuje paní Mgr. Markétu Fišarovu.

Předseda pracovní skupiny Vzdělávání **odvolává** členy pracovní skupiny pana Mgr. Jiřího Sixtu, pana Mgr. Viktora Lišku a paní Simonu Brázdilovou.

*Příloha č. 3 – Renominace členů Agentury pro sociální začleňování*

*Příloha č. 4 – Ukončení členství v PS*

### **Bod č. 3 – Informace o činnostech na Krajském akčním plánu vzdělávání**

V prezentaci PaedDr. Schneidera bylo představeno aktuální dění v projektu KAP. Pan doktor představil realizační tým projektu, mini týmy, informoval o pravidelných aktivitách (pracovní setkání mini týmů, pořádání workshopů, konferencí apod.). Dále pan doktor přednesl informace o práci na projektu KAP II, nové prioritizaci potřeb, školské inkluzivní koncepci kraje (k jejímu schválení by mělo dojít v listopadu 2019), implementačním projektu iKAP II a Školské inkluzivní koncepci kraje (ŠIKK).

Projekt KAP II je oproti minulému období zatím plánovaný jako neinvestiční projekt (není plánována žádná výzva z IROP).

Veškeré informace o Krajském akčním plánu vzdělávání lze nalézt na internetových stránkách [www.kap-stredocesky.cz](http://www.kap-stredocesky.cz).

Pan doktor Schneider dále představil dokumenty *Analýza potřeb území Středočeského kraje pro potřeby Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání* a *Evaluaace Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje*, které byly následně pracovní skupinou schváleny a doporučeny ke schválení Regionální stálé konferenci Středočeského kraje. S dokumenty se členové pracovní skupiny měli možnost seznámit již před jejich schválením a rovněž měli možnost dokumenty připomínkovat.

Bylo přijato usnesení č. 2-11/2019/PS-VZD:

Pracovní skupina Vzdělávání **schvaluje** dokument *Analýza potřeb území Středočeského kraje pro potřeby Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání* a tento dokument **doporučuje ke schválení** Regionální stálé konferenci Středočeského kraje.

Bylo přijato usnesení č. 3-11/2019/PS-VZD:

Pracovní skupina Vzdělávání **schvaluje** dokument *Evaluaace Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje* a tento dokument **doporučuje ke schválení** Regionální stálé konferenci Středočeského kraje.

Více viz:

*Příloha č. 5 – PS Vzdělávání červen 2019*

*Příloha č. 6 – Analýza potřeb v území*



## Příloha č. 7 – *Evaluace KAP*

### **Bod č. 4 – Diskuse**

V rámci prezentace k bodu č. 3 byla probírána také problematika evaluace KAP, k jejímž závěrům<sup>1</sup> vznikla diskuse.

Předseda pracovní skupiny pan Karel Filip vznesl na pana doktora Schneidera dotaz, jaký je osud závěrů evaluace. Pan doktor Schneider odpověděl, že výsledky evaluace, které jsou obsaženy v dokumentu *Evaluace Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje*, jsou předány Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a Národnímu ústavu pro vzdělávání (NÚV). Ministerstvo z těchto dokumentů následně připravuje výzvy v operačních programech. Posun je rovněž znát v problematice inkluze (např. v problematice speciálních škol). Problematika týkající se kraje je předána vedení kraje, popřípadě je řešena v rámci Odboru školství.

Pan ředitel Vratislav Morava zmínil, že dokument *Evaluace KAP* je velice dobře zpracovaný, ale jeho závěry jsou velice těžko vymahatelné. Dále zmínil, že se neřeší optimalizace stanovení maximálního počtu žáků. Pan doktor Schneider odpověděl, že řešení některých problémů v rámci kraje je zatíženo politickými vlivy.

Pan ředitel Vratislav Morava dále zmínil vymyšlení a existenci velkého množství strategických dokumentů (např. Strategie 2030). Paní ředitelka Ivana Dobešová reagovala na problematiku strategií poznámkou, že se řeší vize budoucnosti, ale neřeší se aktuální problémy. Dále reagovala na výsledek evaluace poznámkou, že ředitelé a učitelé jsou velice administrativně vytíženi v podstatě na úkor učení žáků. Je třeba pojmenovávat problémy a nechat ředitele řídit a učitele učit. Dále se vyjádřila k závěru evaluace spočívajícím v zdůrazňování práv žáků nad jejich povinností (a velká obrana žáků ze strany jejich rodičů), což vede ke snížení autority školy.

Předseda pracovní skupiny pan Karel Filip k prosazování optimalizace v rámci kraje poznamenal, že tato problematika podléhá politickým vlivům.

Pan doktor Schneider poznamenal, že nový systém financování školství může změnit přístup škol v boji o žáky (v evaluaci KAP rovněž obsaženo). Paní ředitelka Ivana Dobešová reagovala, že v boji o žáky se pravděpodobně nic nezmění.

<sup>1</sup> Nedostatek učitelů, asistentů pedagoga, školních psychologů a dalších pedagogických pracovníků a pracovníků poraden, celkové podfinancování školství, velký objem administrativy a byrokracie, malá důvěra ve svobodné a odpovědné rozhodování ředitele, proces inkluze má ale své limity, nedostatečná podpora učitelů v oblasti řešení problémů inkluze v pregraduálním i postgraduálním vzdělávání nutnost zachování systému speciálních škol, „praktických“ škol a E oborů, nepřiměřená ochrana dítěte před stresem a před neúspěchem, zdůrazňování práv oproti povinnostem, malá podpora nadaných, projekty – málo investičních projektů, administrativní náročnost, velké množství analýz, dotazníků a strategií – školy říkají „nechte nás učit“.

Pan ředitel Zbyněk Lukavec shrnul, že poznatky zpracované v *Evaluaci KAP* odrážejí skutečnost a je třeba ji schválit. Paní ředitelka Ivana Dobešová reagovala, že problémy je třeba pojmenovávat a mluvit o nich. Je třeba vždy začít odspodu.

Pan ředitel Vratislav Morava k problematice nového financování poznamenal, že po reformě dojde k tomu, že základní školy budou pouštět žáky, kteří sice mají dokončeno devět let povinné školní docházky, ovšem nedostali se do deváté třídy, a tudíž nedokončili své vzdělávání. Dále poznamenal na nešvar pracovních agentur, které lákají do práce děti po ukončení základního vzdělání.

Více viz:

*Příloha č. 5 – PS Vzdělávání červen 2019*

*Příloha č. 6 – Analýza potřeb v území*

*Příloha č. 7 – Evaluace KAP*

## **Bod č. 5 – Závěr**

Závěrem pan doktor Schneider oznámil ukončení svého působení v projektu Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje, poděkoval všem členům za spolupráci.

Mgr. Karel Filip, předseda pracovní skupiny, závěrem poděkoval všem zúčastněným a ukončil 11. jednání pracovní skupiny Vzdělávání. O dalším jednání pracovní skupiny budou všichni členové včas předem informováni.

## **Schválená usnesení:**

### **Usnesení č. 1-11/2019/PS-VZD:**

Předseda pracovní skupiny Vzdělávání po projednání **jmenuje** paní Mgr. Magdu Bartoškovou, Ph.D. novou členkou pracovní skupiny a její náhradnicí jmenuje paní Mgr. Markétu Fišarovu.

Předseda pracovní skupiny Vzdělávání **odvolává** členy pracovní skupiny pana Mgr. Jiřího Sixtu, pana Mgr. Viktora Lišku a paní Simony Brázdilovou.

### **Usnesení č. 2-11/2019/PS-VZD:**

Pracovní skupina Vzdělávání **schvaluje** dokument *Analýza potřeb území Středočeského kraje pro potřeby Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání* a tento dokument **doporučuje ke schválení** Regionální stálé konferenci Středočeského kraje.

## Usnesení č. 3-11/2019/PS-VZD:

Pracovní skupina Vzdělávání **schvaluje** dokument *Evaluace Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje* a tento dokument **doporučuje ke schválení** Regionální stálé konferenci Středočeského kraje.

## Úkoly:

Sekretariát RSK:

*Zajistit projednání a schválení přijatých dokumentů – Analýza potřeb území Středočeského kraje pro potřeby Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání a Evaluace Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje – Regionální stálou konferenci Středočeského kraje.*

Dne 12. 6. 2019

Mgr. Karel Filip  
Předseda pracovní skupiny

