

K návrhu dopisu Pracovní skupiny Vzdělávání Středočeského kraje jako součásti verze podkladových materiálů zaslané k jednání PS Vzdělávání 16.12. ASZ dne 16.12. uvádí následující stanovisko:

FINANČNÍ PODPORA ŠKOL/TRÍD ZŘÍZENÝCH DLE §16 ODS. 9 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA Z PROSTŘEDKŮ ESIF

OPERAČNÍ PROGRAM 3VVV podporuje školy podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., *o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)* prostředky na tzv. měkké aktivity (aktivizační programy rozšiřující kurikulum, komunitní aktivity, nové metody výuky apod. nebo programy podporující absolventy škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením při přechodu ze školy na pracovní trh. Na zmíněné aktivity se zaměřily výzvy Budování kapacit pro rozvoj škol I. (alokace 700 mil. Kč) a Gramotnost (alokace 380 mil. Kč), v níž školy zřízené podle § 16 školského zákona zastupovaly partnery.

Podpora z prostředků OP 3V je školám zřízeným dle § 16 odst. 9 školského zákona k dispozici i prostřednictvím *Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování* (tzv. šablony pro MŠ a ZŠ I) a dále ve výzvě *Podpora žáků se zdravotním postižením* související s implementací Akčního plánu inkluzivního vzdělávání. Příjemci, resp. partnery budou školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona i ve výzvách zaměřených na implementaci opatření naplánovaných v KAP a MAP a Budování kapacit pro rozvoj škol II, které MŠMT plánuje vyhlásit v roce 2017.

IROP (pro území mimo Prahu) ani **OP PPR** (pro území Prahy) nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin. Obdobně OP3V však OP PPR podporuje aktivizační programy (programy rozšiřujících kurikulum, komunitní aktivity apod.) nebo programy přechodu ze školy do práce na podporu dětí a žáků ze škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením.

INVESTIČNÍ PROGRAMY MŠMT

Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (investiční kompenzační pomůcky) bude realizována do roku 2021. V tomto programu poskytne MŠMT investiční dotace na pořízení investičních kompenzačních pomůcek a speciálních učebních pomůcek pro vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření při vzdělávání a poskytování školských služeb podle § 16 školského zákona a přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Celková alokace programu činí 275 mil. Kč.

PODPŮRNÁ OPATŘENÍ

Školský zákon garantuje podporu dětí, žáků a studentů bez ohledu na to, zda navštěvují školu tzv. běžného proudu či školu samostatně zřízenou dle § 16 odst. 9 školského zákona. Oproti tomu vyhláška č. 27/2016 Sb., *o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, resp. její příloha č. 1 (Přehled podpůrných opatření) vymezuje explicitně, která v ní vyjmenovaná podpůrná může školské poradenské zařízení doporučit, resp. která budou hrazena z prostředků státního rozpočtu, a to takto:*

- 1.7. Pro vzdělávání ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona lze doporučit pouze podpůrná opatření spočívající v

- a) poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení,
- b) úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání,
- c) použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, využívání komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých osob, Braillova písma a podpůrných nebo náhradních komunikačních systémů,
- d) vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu,
- e) úpravě očekávaných výstupů vzdělávání v mezích stanovených rámcovými vzdělávacími programy a akreditovanými vzdělávacími programy nebo
- f) využití asistenta pedagoga, dalšího pedagogického pracovníka, tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící nebo možnosti působení osob poskytujících žákovi po dobu jeho pobytu ve škole podporu podle jiného právního předpisu.

Jak vyplývá z důvodové zprávy, MŠMT vycházelo z předpokladu, že školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením se dlouhodobě odborně specializovaly a ve srovnání se školami běžného vzdělávacího proudu disponují nadstandardním vybavením i odborným zázemím.

Z výše uvedených důvodů nesouhlasí ASZ s tvrzením, že školy zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona jsou vyloučeny z relevantních výzev ESIF v programovém období 2014-2020 či oproti školám běžného vzdělávacího proudu při zajišťování vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami jinak „diskriminovány“.