



Praha 16.12.2016

Č.j.: 185083/2016/KUSK

Vážená paní náměstkyně,

jakožto předsedkyni Národní stálé konference si Vám dovoluji předat podnět, který přijala pracovní skupina Vzdělávání (usnesením č. 7-2/2016/PS-VZD z 15. 6. 2016) a Regionální stálá konference Středočeského kraje (usnesením č. 3-8/2016/RSK z 29. 6. 2016) a zároveň prosím o Vaše vyjádření k tomuto podnětu: *RSK (Středočeského kraje) po projednání vyjadřuje nesouhlas s nepodporováním škol zřízených podle par. 16 odst. 9 Školského zákona v rámci výzev programového období 2014-2020. Cílené nepodporování těchto škol a jejich označování za diskriminující považuje RSK Středočeského kraje za nespravedlivé.*

Toto usnesení vychází z široké diskuse se všemi aktéry ve vzdělávání, ke které došlo v rámci přípravy Krajského akčního plánu. Většina aktérů zdůraznila přínos inkluze ve školách. Zároveň se však domnívá, že je neustále potřeba zlepšovat systém podpor, a že je nutné zachovat a podporovat školy zřízené podle par. 16 odst. 9 Školského zákona a školy s vyšším procentem žáků s potřebou podpůrných opatření.

V rámci **OP VVV je omezena** podpora škol, zřízených podle par. 16 odst. 9 Školského zákona a škol s vyšším procentem žáků s potřebou podpůrných opatření. V **IROP nejsou podporovány** školy zřízené podle par. 16 odst. 9 Školského zákona a školy s vyšším procentem žáků s potřebou podpůrných opatření (viz Programový dokument IROP, str. 90). RSK Středočeského kraje, pracovní skupina Vzdělávání i některé řídicí výbory MAP přijaly usnesení o požadavku změny určování podmínek výzev, které diskriminují žáky těchto škol. Tyto školy rozhodně nejsou školami diskriminujícími a segregujícími.

Pracovní skupina Vzdělávání se naopak domnívá, že trend nepodporování škol zřízených podle par. 16 odst. 9 Školského zákona a škol s vyšším procentem žáků s potřebou podpůrných opatření je ve finálním důsledku v rozporu s jedním z hlavních cílů Evropské Unie. Unie si totiž v roce 2015 určila prioritu snížit počet mladistvých

nezaměstnaných a zvýšit zaměstnanost této skupiny (dokument Evropa 2020). Růst nezaměstnanosti se řadí mezi 10 nejzávažnějších témat pro rok 2015, jejichž seznam vzešel ze Světového ekonomického fóra v roce 2014, a již dlouhodobě je i jedním z hlavních témat, kterým se věnuje Evropská unie. V České republice byl přitom do nedávné doby relativně nízký počet žáků předčasně opouštějících vzdělávání ovlivněn především **rozvinutým učňovským školstvím a širokou nabídkou lehčích vzdělávacích programů.**

Navrhujeme proto vyjmutí podmínky týkající se škol a tříd vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí z Programového dokumentu IROP (viz. str. 90) a úpravu podmínek OP VVV tak, aby se do podpor z Evropské Unie mohly zapojit všechny školy s dopadem na všechny žáky. Pracovní skupina Vzdělávání se domnívá, že pokud k navrhované úpravě nedojde a výše zmíněné školy budou omezeny ve financování a získávání podpor, které jejich žáci nutně potřebují ke svému rozvoji, bude přetrvávat stav vedoucí k vyšší nezaměstnanosti těchto skupin.

S pozdravem

Ing. Jaroslava Pokorná Jermanová
hejtmanka

Vážená paní
Ing. Klára Dostálová
Náměstkyně pro řízení sekce regionálního rozvoje
Ministerstvo pro místní rozvoj