

**Zápis z 3. jednání Pracovní skupiny Vzdělávání**

Název	3. jednání Pracovní skupiny Vzdělávání
Datum	10. 11. 2016, 9:00 - 11:00
Místo	zasedací místnost č. 1015, Krajský úřad
Účastníci	viz prezenční listina
Přílohy zápisu	prezenční listina, prezentace KAP

**Bod č. 1 - Úvod**

Úvodní slovo pronesl Mgr. Karel Filip, předseda pracovní skupiny. Pracovní skupina schválila program jednání.

**Bod 2: Projednání dokumentu *Prioritizace potřeb***

Tento bod představil PaedDr. Mgr. Pavel Schneider, který informoval, že dokument *Prioritizace potřeb* vychází z dokumentů Analýza potřeb v území a Analýza potřeb škol, které byly schváleny pracovní skupinou i Regionální stálou konferencí Středočeského kraje. Také připomněl, že analýza potřeb v území probíhala v období březen – červen 2016 a analýza potřeb ve školách probíhala v období březen – září 2016.

Informoval o úpravě dokumentu Rámec pro podporu infrastruktury, kde došlo k napravení administrativní chyby, a upravený dokument byl schválen Regionální stálou konferencí Středočeského kraje. Seznam projektů se nezměnil.

PaedDr. Schneider dále informoval o připravované konferenci KAP a MAP Prahy a Středočeského kraje, která by měla proběhnout na čtyřech místech, dvakrát v Praze, dvakrát ve Středočeském kraji. Hlavním tématem by mělo být propojení mezi Prahou a Středními Čechy v oblasti ZŠ a přechodů do SŠ.

K dokumentu *Prioritizace potřeb* přišlo několik připomínek, nicméně toto téma bylo již pečlivě probíráno na jednání minitýmů. Většina připomínek proto nebyla přijata. Měly by být realizovány činnosti, které spadají do kategorie A. Činnosti v kategorii B mohou být realizovány. Činnosti v kategorii C v současné době nejsou pro kraj prioritní – nejsou na ně finance, nebudou na ně výzvy atd. Problematika řidičů z povolání byla pro velký zájem přeřazena z kategorie C do kategorie B. Dále byla doplněna problematika prevence.

K bodu 2: Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a k bodu 3: Podpora polytechnického vzdělávání vznesla dotaz p. Ing. Pošíková ohledně provazby k základním školám, protože tato témata jsou zastoupena i v MAP. PaedDr. Schneider reaguje tak, že bod 2 nemá souvislost se ZŠ v rámci KAP, protože KAP je zaměřen na SŠ, přesah do ZŠ je až u polytechniky. KAP by měl pouze nastavit prostředí, tudíž nevyklučuje partnerství střední a základní školy. Ing. Lukavec doplňuje, v této problematice zatím neexistuje zkušenost, proto je potřeba tuto zkušenost vytvořit.

K bodu 4: Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů vnesla připomínku paní Ing. Pošíková, a to k problematice talentovaných. Kromě SIC existuje v rámci NIDV celý odbor pro práci s talentovanými, byla vytvořena již fungující krajská síť. Na tuto připomínku reaguje Mgr. Landa – vedoucí oddělení mládeže a sportu Odboru školství, mládeže a sportu, který uvádí, že Odbor školství již spolupracuje s NIDV v problematice nadaných a talentovaných. Dále uvedl, že Odbor školství podporuje myšlenku portálu pro talentované pro všechny kraje napříč celou ČR. Dále reaguje PhDr. Říha s tím, že SIC nemá v úmyslu nahrazovat fungující síť, ale chtějí problematiku řešit spíše z pohledu zaměstnavatelů.

K bodu 9: ICT kompetence PaedDr. Schneider uvedl, že toto téma je průřezové a objevuje se i v rámci jiných kategorií.

K bodu 12: Mládež, sport a umělecké vzdělávání se přihlásil Mgr. Landa, který navrhl, aby do potřeb se střední důležitostí byly zařazeny družiny a školní kluby. Nicméně toto téma by mělo spadat do MAP, nikoli do KAP. Mgr. Pošíková na toto téma reaguje tak, že byla jako zpracovatelka MAP informována, že organizace zastřešující velké organizace typu „Junák“ s celokrajským dosahem má být zařazena do KAP a nikoli MAP. Mgr. Havlík uvedl, že o tomto nebyl informován a zjistí, kam má být tato organizace zařazena.

Mgr. Pošíková doporučuje technicky sladit pořadí témat v dokumentech Prioritizace potřeb a Krajský akční plán 1. Doporučení bylo přijato a v upravených dokumentech bude reflektováno.

Dokument byl projednán, některé připomínky byly řešeny na místě. Po zapracování zaslaných připomínek i připomínek projednaných na místě budou dokumenty schvalovány na příštím jednání pracovní skupiny.

Úkol: Mgr. Havlík (garant KAP) zjistí zařazení organizací typu Junák

[Bylo přijato usnesení č. 1-3/2016/PS-VZD](#)

[PS Vzdělávání po projednání bere na vědomí dokument \*Prioritizace potřeb\*](#)

### **Bod 3: Projednání dokumentu *Krajský akční plán 1***

PaedDr. Schneider poděkoval za zaslané připomínky k dokumentu *Krajský akční plán 1*, které poslalo 35 osob (přibližně 300 připomínek). Doplněn byl seznam zkratk, mnoho připomínek se týkalo souladu termínů se zákonem, gramatiky atd. K připomínce veletrhů odborných škol PaedDr. Schneider uvedl, že jeden velký veletrh odborných škol ve spolupráci s komorami se připravuje v kraji. Mnoho připomínek bylo příliš konkrétních, budou řešeny až v konkrétních projektech. Z připomínek vzešly také úplně nové podněty, které nebyly projednány v minitýmech, např. rozšíření stipendií. Mgr. Filip navrhuje znovu projednání tématu rozšíření stipendií v jednotlivých minitýmech. Pracovní skupina se shodla na tom, že toto téma se ještě znovu projedná v minitýmech a případně bude zařazeno do KAP 2.

Mgr. Pošíková vnesla dotaz k frekvenci aktualizace KAP. PaedDr. Schneider upřesňuje, že jednu součást KAP 1- Rámec pro podporu infrastruktury - lze aktualizovat po půl roce. Do konce listopadu 2016 začne probíhat dotazníkové šetření na školách, jehož výsledkem bude aktualizace tohoto seznamu, aby byl připraven do dalších výzev na jaře 2017.

K bodu 4.1.2: Vybavení dílen, učeben teoretické výuky, kvalitní ICT vybavení a technické vybavení pro další vzdělávání dospělých (obecná priorita 4) padl v připomínkách návrh, aby původní kritérium, že „na 20 % škol realizujících další vzdělávání dojde ke zlepšení vybavení dílen, učeben teoretické výuky, a kvalitního ICT“, bylo zvýšeno na 40%. Tento návrh pracovní skupina schválila a v dokumentu bude upraveno. Naopak u problematiky zapojení odborníků z praxe do škol jako center dalšího vzdělávání se objevila obava u ředitelů škol, že 30% nesplní. Mgr. Havlík navrhuje zachovat 30%, pracovní skupina se shodla na zachování 30%.

Návrhy projektů implementace KAP:

Bude vypsána výzva MŠMT na jednotlivé projekty krajů s předpokládaným rozpočtem 63 mil. Kč pro Středočeský kraj. Existuje záměr zřídit metodické centrum, které by spolupracovalo s dalšími aktéry vzdělávání. Centrum by bylo financováno 2-3 roky z projektu, je potřeba vyřešit problém udržitelnosti. Mgr. Lukavec uvedl, že Krajská hospodářská komora by mohla být také partnerem s finančním příspěvkem.

Bylo přijato usnesení č. 2-3/2016/PS-VZD:

PS Vzdělávání po projednání bere na vědomí dokument *Krajský akční plán 1*

#### **Bod 4: Podněty pro RSK - NSK**

Ze závěru dokumentu Krajský akční plán 1 vyplývají podněty k řešení na RSK – NSK.

- Nadúvazky učitelů z projektu, omezení na 1 nebo 1,2 úvazku. Školy, resp. pedagogové nemají časovou dotaci na realizaci projektů. Návrh je ve výzvách toto omezující pravidlo nepoužívat.
- Úvazky, DPP a DPČ ředitelů škol v projektech. Ředitel je ve funkci zaměstnavatele a jemu nemá kdo smlouvu podepsat. Rozpor Zákoníku práce a pravidel fondů. Řešením by bylo zesouladnění obou norem nebo respektování Zákoníku práce při vyhlašování výzev.

Návrh usnesení č. 3-3/2016/PS-VZD:

PS Vzdělávání po projednání navrhuje Regionální stálé konferenci Středočeského kraje ke schválení podněty pro Národní stálou konferenci nepoužívat omezující pravidlo pro úvazky pedagogů a nepedagogů z projektu, respektování Zákoníku práce ve výzvách řídicích orgánů ESI fondů a reflektovat tyto připomínky v příští verzi příručky pro příjemce.

#### **Bod 5: Informace o odevzdaných strategických rámcích MAP**

Mgr. Vycudilíková informovala, že kromě strategických rámců, které jsou v zaslané mapce označené jako odevzdané, odevzdaly strategické rámce ještě ORP Votice, Příbram, Říčany. Sekretariát RSK již nadále nemapuje stav projektů MAP pro MŠMT, protože všechny žádosti jsou již podány.

#### **Bod: 6: Závěr**




**Přílohy:**

Prezenční listina

Prezentace

Zápis schválil:

Dne 22. 11. 2016

  
Mgr. Karel Filip  
Předseda pracovní skupiny

