

Zápis z 30. zasedání Pracovní skupiny Vzdělávání

Název	30. zasedání Pracovní skupiny Vzdělávání
Datum	16. listopadu 2023, 10:05-10:45
Místo	Jednání proběhlo prostřednictvím MS Teams
Účastníci	viz prezenční listina
Přílohy zápisu	Příloha č. 1 – Program 30. zasedání PS Vzdělávání Příloha č. 2 – Prezenční listina Příloha č. 3 – Prezentace PS Vzdělávání 16. listopadu 2023 Příloha č. 4 – Bod č. 2 Příloha č. 5 – Bod č. 3 Příloha č. 6 – Protinávrh (J. Poláček, ČBK) Příloha č. 7 – Hlasování o usneseních

Úvod

S drobným časovým posunem (začátek se posunul o 5 minut - na 10:05 hodin z důvodů nízké účasti, a tudíž neusnášeníschopnosti pracovní skupiny), zahájil pan Karel Filip, předseda pracovní skupiny 30. jednání pracovní skupiny Vzdělávání. Přivítal všechny přítomné členy a hosty a omluvil nepřítomné členy. Pan předseda konstatoval, že **pracovní skupina se sešla v usnášeníschopném počtu členů** (18 členů a 3 hosté, podrobněji Příloha č. 2).

Pozn: Avízo týkající se konání PS bylo zasláno členům dne 14. října 2023, samotné podklady pak byly zaslány dne 11. listopadu 2023.

Bod č. 1 - Program

Pan předseda seznámil přítomné s programem a vyzval přítomné členy, zda mají zájem o jeho doplnění. Nikdo z přítomných nevyužil možnosti program doplnit a program byl takto schválen.

Bod č. 2 - Schválení aktualizace Souhrnného rámce pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol

Pan předseda poté předal slovo paní Veronice Součkové. Paní V. Součková krátce zrekapitulovala klíčové milníky při schvalování Rámce pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol (viz prezentace - Příloha č. 3) a přednesla okolnosti současného stavu a návrhu jeho řešení.

Původní (aktuální) souhrnný rámec obsahoval projekty do výše 130% alokace (tj. 314 mil. Kč), nicméně v současné době jsou známi tři žadatelé, kteří do [výzvy č. 43](#) IROP svůj projektový záměr předkládat nebudou a u další dvou žadatelů není jisté, že se jim projektový záměr podaří podat (EFRR představuje cca 12 mil Kč.).

Z těchto důvodů, je žádoucí maximálně využít „volné“ finanční prostředky, a to z důvodu zachování 130% alokace a taktéž s ohledem pro naplnění milníků - závazky v žádostech o platbu tzv. ŽoP.

Návrh ze strany Odboru školství spočívá v přelokování těchto finančních prostředků mezi dva projekty, které jsou ve vysoké fázi připravenosti. Jedná se o projekty, které byly v seznamu hodnocených projektů jako další v pořadí (pozn.: deklarace transparentnosti vůči ŘO). Jednou z nich je Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní, Čáslav, příspěvková organizace a druhá Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Čáslav, Přemysla Otakara II. 93 8), zde se jedná o projekt přelomový. V původním seznamu se tento projekt ocitl na posledním místě v rámci seznamu škol, kde je zřizovatelem Středočeský kraj.

Paní V. Součková vyzvala přítomné k položení dotazů či připomínek. Nikdo z přítomných se k tomuto nevyjádřil.

K doplňujícím dotazům vyzval též pan předseda. Nikdo se však nepřihlásil. Pan předseda ještě přečetl všem přítomným znění návrhu usnesení a nechal o něm hlasovat.

M. Mácová informovala o spuštění hlasování. V rámci modulu MS Teams (Forms) bylo spuštěno hlasování, nicméně někteří členové hlasovali současně též formou zvednutí ruky v modulu „Lidé“.

Paní I. Dobešová ještě potvrdila své souhlasné stanovisko ústně.

Pan J. Poláček ještě vznesl dotaz k samotné formě hlasování. M. Mácová reagovala s tím, že možné jsou *obě varianty (sekretariát vyhodnotí do detailu hlasování po jednání, pro schválení usnesení je třeba nadpoloviční většina)*.

Pozn.: Hosté (H. Benšová, V. Chobotová, M. Mácová) nejsou členy PS, tudíž ani v rámci usnesení nehlasují.

Bylo přijato usnesení č. 1-30/2023/PS-VZD: ***Pracovní skupina Vzdělávání Regionální stálé konference pro území Středočeského kraje po projednání schvaluje aktualizaci seznamu projektových záměrů včetně prioritizace Souhrnného rámce pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol (RAP 2021+).***

PRO:17 PROTI:0 ZDRŽUJI SE:0

Paní Lea Enenkelová se přihlásila po prvním hlasování o tomto bodu.

Představení dalšího bodu v rámci programu dnešního jednání se ujala paní V. Součková.

Bod č. 3 - Schválení kritérií pro výběr projektů Souhrnného rámce pro investice do infrastruktury školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona

Pro speciální školství původně neexistoval systém kritérií výběru. V původním (aktuálním!) seznamu je zde velké množství budoucích žadatelů (zájemců). V čase upravilo MŠMT/MMR pravidla ve smyslu,

že každý kraj dostane i na oblast speciálního školství svou alokaci („obálku“), tak je tomu v ostatních aktivitách RAP, a to podle počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.¹ Tímto algoritmem pro Středočeský kraj připadlo 82 mil. Kč. V původním, resp. současném (schváleném!) rámci je projektů za více než 800 mil. Kč. Zatím však stále není vydána aktualizovaná [metodika](#), podle které bychom měli postupovat. S vědomím tohoto i řada jiných krajů vytvořila a schválila systém/ kritéria proto, aby mohli vytvořit „nový“/ aktualizovaný rámec dle plánové výzvy č. 96 IROP.

Z těchto důvodů je v návrhu rozdělení alokace dle následujících kritérií (podrobněji v *Příloze č. 5*).

Rozdělit alokaci dle počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jednotlivých typů zřizovatelů. Analogický postup podle počtu žáků byl v minulosti i u výzvy pro střední a vyšší odborné školství.

V tuto chvíli požádala paní V. Součková pana J. Poláčka o reakci a přednesení jeho protinávrhu.

Pozn.: Pan J. Poláček zaslal členům PS dne 16. 11. 2023 v 8:38 protinávrh v tomto bodu – návrhu kritérií (viz Příloha č. 6).

Pan J. Poláček vyjádřil svůj nesouhlas s navrženým postupem, který považuje za diskriminační. Navrhuje nerozdělovat alokaci podle zřizovatele, ale doplnit další kritéria k hodnocení projektových záměrů.

Po představení tohoto protinávrhu požádala paní V. Součková i ostatní přítomné o reakci a případné připomínky k oběma návrhům tohoto bodu, který se týkal přerozdělení či nepřerozdělení samotné alokace.

Pan J. Poláček se opětovně vyhranil proti návrhu, aby se alokace přerozdělovala dle typu zřizovatele.

Paní I. Dobešová vznesla dotaz, proč vyšla na církevní školy „nula“?

Paní V. Součková reagovala s tím, že žáků v církevních školách jsou jednotky (oproti školám jiných zřizovatelů, kde se počty pohybují v tisících).

Paní I. Sedláková se jednoznačně přiklonila k názoru, že rozhodující by měl být počet žáků se SVP.

Pan J. Poláček ještě doplnil a uvedl přítomné do problému – [zájmová škola](#) se nachází v Bohnicích, ale pro příští rok dojde k vybudování nové budovy v Klecanech. V tuto chvíli by nemohli v rámci IROP žádat. Jedná se o logopedickou školu, která je zaměřená na velmi vážné poruchy.

Dotaz položil též pan předseda K. Filip. Zda eviduje (myšleno kraj) počet zařízení/ škol, které žádají o přístavbu.

Paní V. Součková reagovala s tím, že v původním (platném rámci) jsou evidovány všechny projekty. Nicméně se očekávají velké změny. Oproti předchozím návrhům se počítá s kofinancováním ve výši 30% ze strany žadatele. Lze očekávat snížení počtu žadatelů.

Kraj dále navrhuje podmínku, že každý žadatel může podat jen jeden projekt (tudíž může dojít ke sloučení projektových záměrů či odstoupení od původního záměru).

¹ Návrh zpracovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy obsahující rozdělení alokace pro jednotlivé kraje projednala Komise Rady AKČR pro školství a sport ze dne 20. 9. 2023 pod číslem usnesení **8/16/2023** a doporučila její schválení Radě asociace krajů. **Komise Rady AKČR pro školství a sport souhlasí s číselným rozdělením alokace mezi kraji dle klíče navrhnutého MŠMT pro 95. a 96. výzvu IROP.**

Po schválení pravidel dojde k novému sběru. Je cílem upřednostnit stavební projekty před projekty, kde by byl předmětem nákup vybavení (na vybavení lze získat dotaci i z jiných zdrojů).

Paní V. Chobotová připomněla, že MŠMT ve spolupráci v MMR vytvářelo klíč dle počtu žáků se SVP. Nepočítalo při tom se subjekty, které v té době nebyly zapsány v [rejstříku škol a školských zařízení s místem poskytovaného vzdělávání ve Středočeském kraji](#). Středočeský kraj převzal toto kritérium (vnímáno jako spravedlivé pro všechny segmenty).

Paní V. Součková ještě doplnila situaci v případě menších krajů, kde kritérium rozdělení dle segmentů (zřizovatelů) vůbec nereflektovali a některé využijí alokaci pouze pro své záměry.

Uvedla smutný fakt, že ať dojde k rozdělení podle jakéhokoli klíče, bude počet neúspěšných žadatelů/zájemců mnoho.

Pan předseda se ještě dotázal na systém kofinancování projektů.

Paní V. Součková zareagovala – 70 % dotace, 30 % způsobilých výdajů si hradí žadatel.

Pan V. Morava doplnil diskuzi o názor, že pro co nejefektivnější čerpání, by měla být alokace rozdělena dle počtu žáků (pozn. v rámci zřizovatelů).

Protože nebylo dalších připomínek, pan předseda ukončil diskuzi.

Vzhledem ke skutečnosti, že bod č. 3 měl dvě části a diskuze se zatím týkala otázky ne/rozdělení alokace, upozornila paní vedoucí V. Chobotová, že by se PS měla držet návrhu usnesení a dokončit tedy druhou část bodu 2, tj. samotná kritéria.

Paní V. Součková dále pokračovala v podrobnějším vysvětlení postupu výběru projektových záměrů (viz Příloha č. 5).

Následně paní V. Součková vyzvala zde přítomné k diskuzi či k návrhům.

Paní I. Sedláková zopakovala, že souhlasí s tím a klade důraz na kritérium počtu žáků. Jedná se o prokazatelná, tvrdá data.

Pan předseda K. Filip požádal paní V. Součkovou o přednesení návrhu usnesení a vyzval přítomné k hlasování.

Bylo přijato usnesení č. 2-30/2023/PS-VZD: **Pracovní skupina Vzdělávání Regionální stálé konference pro území Středočeského kraje po projednání schvaluje návrh kritérií Souhrnného rámce pro investice do infrastruktury školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona a postup jejich výběru.**

PRO: 16 PROTI: 1 ZDRŽEL SE: 1

Paní V. Součková uvedla poslední bod programu.

Bod č. 4 - Schválení hodnotitelů Souhrnného rámce pro investice do infrastruktury školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona

Přítomným byli představeni navržení zástupci do hodnotící komise (viz *Příloha č. 3*). Hodnotící komise by měla zasedat v lednu 2024. Pan předseda požádal přítomné o další návrh. Nikdo neměl jiný návrh a pan předseda dal hlasovat.

Bylo přijato usnesení č. 3-30/2023/PS-VZD: *Pracovní skupina Vzdělávání Regionální stálé konference pro území Středočeského kraje po projednání schvaluje vznik Hodnotící komise výběrových kritérií Souhrnného rámce pro investice do infrastruktury školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona a současně schvaluje hodnotitele za KÚ SK, církev a obce do Hodnotící komise výběrových kritérií Souhrnného rámce pro investice do infrastruktury školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona.*

PRO: 18 PROTI: 0 ZDRŽUJI SE: 0

Bod č. 5 - Různé, diskuze

V rámci této části programu se nikdo nepřihlásil a pan předseda poděkoval všem přítomným za účast a ukončil tak 30. jednání PS Vzdělávání.

Schválená usnesení:

Usnesení č. 1-30/2023/PS-VZD: *Pracovní skupina Vzdělávání Regionální stálé konference pro území Středočeského kraje po projednání schvaluje aktualizaci seznamu projektových záměrů včetně prioritizace Souhrnného rámce pro investice do infrastruktury středních a vyšších odborných škol (RAP 2021+).*

Usnesení č. 2-30/2023/PS-VZD: *Pracovní skupina Vzdělávání Regionální stálé konference pro území Středočeského kraje po projednání schvaluje návrh kritérií Souhrnného rámce pro investice do infrastruktury školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona a postup jejich výběru.*

Usnesení č. 3-30/2023/PS-VZD: *Pracovní skupina Vzdělávání Regionální stálé konference pro území Středočeského kraje po projednání schvaluje vznik Hodnotící komise výběrových kritérií Souhrnného rámce pro investice do infrastruktury školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona a současně schvaluje hodnotitele za KÚ SK, církev a obce do Hodnotící komise výběrových kritérií Souhrnného rámce pro investice do infrastruktury školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona.*

Zapsala: Michala Mácová

Karel Filip v.r.
předseda Pracovní skupiny Vzdělávání