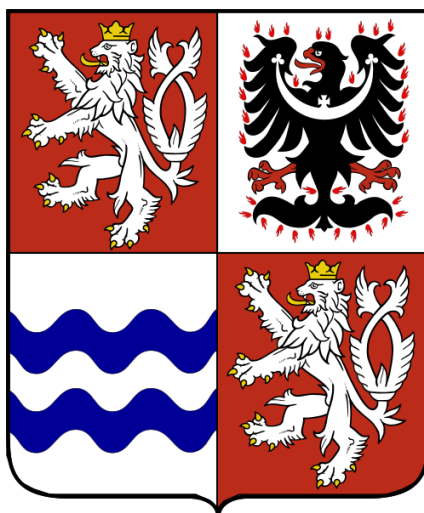


Návrh řešení Krajského akčního plánu vzdělávání II Středočeského kraje



Leden 2020

Zpracoval:

Realizační tým Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje

Obsah

Úvod a metodika.....	7
Postup projednávání Krajského akčního plánu vzdělávání II.....	7
Obecná priorita 1: Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli .	8
A) Potřeby s nejvyšší důležitostí.....	8
Obecný cíl A1.1: Zvýšení zájmu o odborné vzdělávání.....	8
Obecný cíl A1.2: Posílení spolupráce škol a firem v kraji	10
Obecný cíl A1.3: Podpora odborného vzdělávání	12
B) Potřeby se střední důležitostí.....	13
Obecný cíl B1.1: Zvýšení zájmu o odborné vzdělávání	13
Obecná priorita 2: Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě.....	15
A) Potřeby s nejvyšší důležitostí.....	15
B) Potřeby se střední důležitostí.....	17
Obecný cíl B2.1: Zvýšení počtu škol působících aktivně v oblasti rozvoje kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě.....	17
C) Potřeby s nejnižší důležitostí	18
Obecná priorita 3: Podpora polytechnického vzdělávání.....	19
A) Potřeby s nejvyšší důležitostí.....	19
Obecný cíl A3.1: Zvýšení zájmu žáků o polytechnické vzdělávání	19
Obecný cíl A3.2: Zkvalitnění úrovně vybavení pro polytechnické vzdělávání ve středních školách.....	21
Obecný cíl A3.3: Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnického vzdělávání.....	22
B) Potřeby se střední důležitostí.....	23
Obecný cíl B3.1: Zvýšení podpory polytechnického vzdělávání v dalších oblastech.....	23
C) Potřeby s nejnižší důležitostí	24
Obecný cíl C3.1: Zvýšení metodické podpory pro pedagogické pracovníky v oblasti polytechnického vzdělávání	24
Obecná priorita 4: Rozvoj škol jako center dalšího profesního a odborného rozvoje	24
A) Potřeby s nejvyšší důležitostí.....	25
Obecný cíl A4.1: Podpora rozvoje škol jako center celoživotního učení.....	25
B) Potřeby se střední důležitostí.....	26
Obecný cíl B4.1: Posílení podpory rozvoje škol jako center celoživotního učení	26
C) Potřeby s nejnižší důležitostí	27
Nebyly identifikovány.	27
Obecná priorita 5: Rozvoj kariérového poradenství.....	27
A) Potřeby s nejvyšší důležitostí.....	27

Obecný cíl A5.1: Posílení podpory kariérového poradenství	27
B) Potřeby se střední důležitostí	29
Obecný cíl B5.1: Posílení podpory kariérového poradenství v kraji	29
Obecná priorita A6: Podpora inkluze	30
A) Potřeby s nejvyšší důležitostí	30
Obecný cíl A6.1: Vytvoření podmínek pro rozvoj inkluze	30
B) Potřeby se střední důležitostí	33
Obecný cíl B6.1: Metodická podpora inkluze	33
C) Potřeby s nejnižší důležitostí	34
Obecný cíl C6.1: Inkluzivní vzdělávání	34
Obecná priorita 7: Rozvoj výuky cizích jazyků	34
A) Potřeby s nejvyšší důležitostí	34
Obecný cíl A7.1: Zkvalitnění úrovně výuky cizích jazyků a jazykových kompetencí pedagogických pracovníků i žáků	34
B) Potřeby se střední důležitostí	36
Obecný cíl B7.1: Zlepšení jazykových kompetencí žáků a pedagogických pracovníků i v oblasti výuky odborných předmětů	36
C) Potřeby s nejnižší důležitostí	38
Obecná priorita 8: Digitální kompetence	38
A) Potřeby s nejvyšší důležitostí	38
Obecný cíl A8.1: Rozšíření a zkvalitnění úrovně výuky digitálních kompetencí ve Středočeském kraji	38
B) Potřeby se střední důležitostí	40
Obecný cíl B8.2: Zvýšení úrovně znalostí pedagogických pracovníků, žáků a studentů v oblasti ICT	40
C) Potřeby s nejnižší důležitostí	41
Obecná priorita 9: Čtenářská a matematická gramotnost	42
A) Potřeby s nejvyšší důležitostí	42
Obecný cíl A9.1: Ve školách bude podpořen rozvoj čtenářské gramotnosti	42
Obecný cíl A9.2: Ve školách bude podpořen rozvoj matematické gramotnosti	43
B) Potřeby se střední důležitostí	44
Nebyly identifikovány.....	44
C) Potřeby s nejnižší důležitostí	44
Nebyly identifikovány.....	44
Obecná priorita 10: Podpora mládeže a sportu	44
A) Potřeby s nejvyšší důležitostí	44
B) Potřeby se střední důležitostí	44

Obecný cíl B10.1: Podpora sportu a volnočasových aktivit.....	44
Obecný cíl B10.2: Podpora nevládních neziskových organizací a dalších organizací v oblasti sportu a volného času	45
C) Potřeby s nejnižší důležitostí.....	46
Obecná priorita 11: Podpora všeobecně vzdělávacích předmětů a uměleckého vzdělávání....	46
A) Potřeby s nejvyšší důležitostí.....	46
B) Potřeby se střední důležitostí.....	46
Obecný cíl B11.1: Podpora základních uměleckých škol	46
C) Potřeby s nejnižší důležitostí.....	47
1. Problémy obecné, systémové a legislativní povahy prolínající se všemi tématy	47
Návrhy projektů	50
Implementace Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje II.....	50
Plánované aktivity	50
Hlavní partneři:.....	52
Závěr a výhled	53

Seznam použitých zkratek

AK – Agrární komora

CI – CzechInvest

DDM – dům dětí a mládeže

DM – domovy mládeže

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

ESF – Evropský sociální fond

HK – Hospodářská komora

IKAP – Implementace Krajského akčního plánu vzdělávání

ICT – informační a komunikační technologie

IPO – Individuální projekt ostatní

IROP – Integrovaný regionální operační program

KAP – Krajský akční plán vzdělávání

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

NIDV – Národní institut dalšího vzdělávání

NNO – nestátní nezisková organizace

NPI – Národní pedagogický institut

NÚV – Národní ústav pro vzdělávání

OP JAK – Operační program Jan Ámos Komenský

OP VVV – Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání

PA – Plán aktivit

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

PR – public relations

RSK – Regionální stálá konference

RT KAP – realizační tým Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje

RT IKAP – realizační tým projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje

SIC – Středočeské inovační centrum

SOŠ – střední odborná škola

SOU – střední odborné učiliště

SŠ – střední škola

ŠAP – Školní akční plán

SVČ – středisko volného času

ÚP – úřad práce

VISK – Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

VOŠ – vyšší odborná škola

VS škol – vzdělávací středisko pro další vzdělávání při SŠ

VŠ – vysoká škola

ZŠ – základní škola

ZUŠ – základní umělecká škola

Úvod a metodika

Postup projednávání Krajského akčního plánu vzdělávání II

Při vytváření Krajského akčního plánu II (dále jen KAP II) vycházel realizační tým především z kompletních dokumentů Krajského akčního plánu vzdělávání I z roku 2016, dále z dokumentů Prioritizace potřeb škol, Analýzy potřeb v území, SWOT analýzy jednotlivých oblastí intervencí a shrnutí výsledků analýzy formou logických linek problémy – příčiny – cíle (potřeby) a z dokumentu Evaluace KAP. Dalším zdrojem byla Analýza potřeb škol, vypracovaná NÚV¹ na základě dotazníkového šetření, které proběhlo v roce 2018, Školská inkluzivní koncepce kraje vypracovaná realizačním týmem projektu KAP v roce 2019 a Zpráva z mapování stavu inkluzivního vzdělávání na SŠ a VIŠ ve Středočeském kraji, kterou vypracoval NÚV.

Hlavní metodou práce na všech částech KAP byly diskuse a hledání konsensu se všemi aktéry vzdělávání. Realizační tým vycházel z metodického listu č. 5 NÚV, jeho příloh a postupů pro vytváření KAP, který je součástí Výzvy pro podání žádostí na projekty KAP z OP VVV a z metodického pokynu pro tvorbu krajských akčních plánů II vydaného NÚV v roce 2018.

Výsledný materiál byl předložen k připomínkování odbornému týmu a minitýmům. V průběhu přípravy byl dokument pravidelně konzultován s odborným garantem metodické podpory KAP z NÚV a garanti oblastí intervencí NÚV.

K dokumentu se pravidelně vyjadřovali i pracovníci projektu IKAP.

Takto připravený materiál byl po zohlednění připomínek projednán a následně schválen Pracovní skupinou pro vzdělávání a Regionální stálou konferencí Středočeského kraje.

¹ K 1. 1. 2020 dochází ke sloučení NÚV s NIDV. Nástupnickou organizací se stává stává NIDV, která se s platností od 1.1.2020 přejmenovává na Národní pedagogický institut České republiky.

Obecná priorita 1: Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli

A) Potřeby s nejvyšší důležitostí

Obecný cíl A1.1: Zvýšení zájmu o odborné vzdělávání

Dílčí cíl A1.1.1: Propagace odborného vzdělávání a zvýšení motivace žáků ke vzdělávání v technických a řemeslných oborech

Kritérium splnění: RT KAP zrealizuje do konce roku 2021 alespoň tři z následujících aktivit:

- ročně se uskuteční alespoň jeden veletrh odborných škol
- budou využity či nově vytvořeny webové platformy propagující odborné vzdělávání
- odborné vzdělávání bude pravidelně mediálně propagováno (v tisku, na billboardech apod.)
- ročně se uskuteční alespoň dvě celokrajské akce zaměřené na rodiče žáků ZŠ, s cílem informovat o širších možnostech uplatnění na trhu práce absolventů s odborným vzděláním
- žákům vybraných oborů vzdělání, poptávaných trhem práce, budou poskytována stipendia, seznam oborů vzdělání bude jednou ročně aktualizován

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A1.1.1.1 realizace veletrhů odborných škol	zájem ze strany SŠ, podpora ze strany Středočeského kraje	12/2021	Středočeský kraj, HK, CI, SŠ/VOŠ, AK, profesní svazy
A1.1.1.2 využití či vytvoření webových platforem pro propagaci technických a řemeslných oborů vzdělání a její pravidelná aktualizace	personální zajištění, podpora ze strany Středočeského kraje	12/2021	Středočeský kraj
A1.1.1.3 mediální propagace řemesel	podpora ze strany	12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský

		Středočeského kraje, zájem SŠ		kraj, HK, AK, profesní svazy
A1.1.1.4	realizace akcí pro rodiče a veřejnost	podpora ze strany Středočeského kraje, zájem ZŠ a SŠ	12/2021	ZŠ, SŠ/VOŠ, Středočeský kraj, HK, AK, profesní svazy
A1.1.1.5	ve spolupráci Středočeského kraje a soukromého sektoru se zajistí stipendia pro žáky oborů poptávaných trhem práce a aktualizace seznamu oborů	podpora zaměstnavatelů a Středočeského kraje	průběžně	zaměstnavatelé, Středočeský kraj

Dílčí cíl A1.1.2: Profesní rozvoj pedagogických pracovníků odborných předmětů

Kritérium splnění:

- alespoň 40 % škol se zúčastní seminářů s inovativním obsahem na podporu zvýšení profesního rozvoje pedagogických pracovníků

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty	
A1.1.2.1	realizace šablon na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků	vyhlášení šablon na dané téma, zájem škol	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, akreditovaní školitelé, Středočeský kraj
A1.1.2.2	zapojení externího odborníka z praxe ze šablon do DVPP	zájem ze strany firem i škol, vyhlášení šablon na dané téma	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, HK, Středočeský kraj, AK, profesní svazy, organizace realizující DVPP
A1.1.2.3	zapojení zahraničního externího odborníka z praxe ze šablon do DVPP	zájem ze strany firem i škol, vyhlášení Šablon na dané téma	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, HK, Středočeský kraj

kraj, AK,
 profesní svazy,
 organizace
 realizující
 DVPP

Obecný cíl A1.2: Posílení spolupráce škol a firem v kraji

Dílčí cíl A1.2.1: Dosažení mírně pokročilé úrovně spolupráce škol se zaměstnavateli a firmami ve Středočeském kraji

Kritérium splnění: bude vytvořena platforma na spolupráci škol a firem a zároveň alespoň 90 % SOŠ a SOU ve Středočeském kraji, zrealizuje do konce roku 2021 alespoň dvě z následujících aktivit:

- škola vyšle své pedagogické pracovníky na stáž k zaměstnavateli z oblasti zaměření svých oborů
- škola ve spolupráci s firmami zapojí odborníky z praxe do výuky
- škola ve spolupráci s firmami realizuje odborné exkurze žáků do firem
- škola pravidelně realizuje odborné praxe žáků v odborných provozech

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A1.2.1.1 realizace projektů šablon zaměřených na stáže pedagogických pracovníků ve firmách	vyhlášení šablon na dané téma	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	střední školy, odborná učiliště zaměstnavatelé, HK, Středočeský kraj, AK, profesní svazy
A1.2.1.2 realizace projektů zaměřených na praxe žáků ve firmách, krajský projekt IKAP II	vyhlášení výzvy s relevantními aktivitami, zájem firem	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	střední školy, zaměstnavatelé, HK, SIC, AK, profesní svazy,
A1.2.1.3 realizace projektů zaměřených na podporu praxe – platby učitelů škol účastnících se praxe, podpora	vyhlášení výzvy s relevantními aktivitami, zájem firem	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	střední školy, zaměstnavatelé, HK, SIC, AK, profesní svazy, Středočeský kraj,

	dopravy na pracoviště, hrazení zdravotních prohlídek, krajský projekt IKAP II			
A1.2.1.4	realizace odborných praxí žáků ve firmách	zájem firem a SŠ	průběžně	střední školy, zaměstnavatelé
A1.2.1.5	realizace projektů šablon zaměřených na zapojení odborníků z praxe do výuky	vyhlášení šablon na dané téma	12/2021	odborníci z firem, HK, AK, SŠ, Středočeský kraj, SIC, profesní svazy
A1.2.1.6	zefektivnění spolupráce se sociálními partnery	zájem zainteresovaných subjektů	12/2021	SŠ/VŠ, zaměstnavatelé, AK, HK, ÚP, profesní svazy
A1.2.1.7	vytvoření platformy pro spolupráci škol a firem	zájem ze strany škol i firem (finanční)	12/2021	Zaměstnavatelé, HK, SŠ/VŠ, SIC, AK, profesní svazy

Dílčí cíl A1.2.2: Zvýšení počtu odborných škol, které budou realizovat spolupráci se zaměstnavateli na pokročilé úrovni

Kritérium splnění: Alespoň 35 % středních škol v kraji zrealizuje do konce roku 2021 alespoň jednu z následujících aktivit:

- systematická spolupráce SŠ a firem podložená smlouvou o spolupráci – účast zaměstnavatelů u maturitních a závěrečných zkoušek
- realizace odborného výcviku v modelovém pracovním prostředí
- zaměstnavatelé podporují školu nebo vybrané žáky finančně, popř. poskytují škole materiál či vybavení

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty	
A1.2.2.1	podpora SŠ/VOŠ při zpracování PA/ŠAP zaměřených na spolupráci s firmami	zájem škol o spolupráci, výběr vhodných škol	12/2021	SŠ/VOŠ, NPI
A1.2.2.2	realizace krajského projektu IKAP II	vyhlášení výzvy s relevantními	12/2021	Středočeský kraj, SŠ/VOŠ,

	zaměřeného na spolupráci škol a zaměstnavatelů	aktivitami, zájem škol o spolupráci		zaměstnavatelé, HK, AK, profesní svazy
<i>Poznámka: V rámci projektu IKAP probíhají exkurze, přednášky odborníků z praxe, výukové dny ve firmách, odborné workshopy pro pedagogy. Také probíhají „Dny tvořivosti“ a „Technické dny“ na podporu technického vzdělávání. Dochází k síťování škol a v jejich rámci ke stážím pedagogických pracovníků a dalším výměnám zkušeností. Také probíhají soutěže jako např. „Programování a výroba na frézce Merkur MC30F2T“ nebo „Poznáváme firmy ve středních Čechách“. Aktivita budou pokračovat i v IKAP II.</i>				
A1.2.2.3	pořízení modelového pracovního prostředí prostřednictvím výzev IROP, IROP 2021–2027	zájem škol o daný záměr, schválení záměru, vyhlášení výzev	12/2021	střední školy, Středočeský kraj
A1.2.2.4	vytvoření platformy pro spolupráci škol a firem	zájem ze strany škol i firem (finanční)	12/2021	zaměstnavatelé, HK, SŠ/VOŠ, AK, profesní svazy
<i>Poznámka: V rámci IKAP se testují různé možnosti, hlavním aktérem je KHK, bude realizováno v rámci IKAP II.</i>				
A1.2.2.5	podpora spolupráce se ZŠ – pořádání soutěží, dny otevřených dveří, spolupráce při kariérovém poradenství	podpora ze strany Středočeského kraje, vyhlášení výzvy s relevantními aktivitami, zájem zaměstnavatelů	12/2021	Středočeský kraj, HK, SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, AK, profesní svazy

Obecný cíl A1.3: Podpora odborného vzdělávání

Dílčí cíl A1.3.1: Provedení optimalizace školství v kraji a podpora infrastruktury

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A1.3.1.1 provedení oborové a institucionální optimalizace školství v kraji	podpora ze strany Středočeského kraje	12/2021	Středočeský kraj, HK, SŠ/VOŠ, AK, profesní svazy
A1.3.1.2 podpora zkvalitnění infrastruktury pro odborné vzdělávání	podpora ze strany Středočeského kraje či státu, vypsání	12/2021	Středočeský kraj

B) Potřeby se střední důležitostí

Obecný cíl B1.1: Zvýšení zájmu o odborné vzdělávání

Dílčí cíl B1.1.1: Zvýšení počtu stáží a exkurzí v zahraničních firmách

Kritérium splnění: Alespoň 30 % SŠ ve Středočeském kraji zrealizuje do konce roku 2021 tuto aktivitu:

- škola vyšle své pedagogické pracovníky na stáž do zahraniční firmy z oblasti zaměření svých oborů

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
B1.1.1.1 realizace projektů zaměřených na praxe žáků v zahraničních firmách, krajský projekt IKAP II	vyhlášení výzvy s relevantními aktivitami, zájem zahraničních firem	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	střední školy, zahraniční firmy, HK, AK, profesní svazy,
B1.1.1.2 podpora SŠ/VOŠ při zpracování PA/ŠAP zaměřených na spolupráci se zahraničními firmami	zájem SŠ o spolupráci	12/2021	SŠ/VOŠ, NPI, Středočeský kraj
B1.1.1.3 podpora soutěží a přehlídek škol na podporu a propagaci odborného vzdělávání a spolupráce škol a firem	zájem SŠ o spolupráci	12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
B1.1.1.4 podpora zahraničních soutěží a přehlídek škol na podporu a propagaci odborného vzdělávání a spolupráce škol a firem	zájem SŠ o spolupráci	12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj

Dílčí cíl B1.1.2: Zpracování analýzy dalších možností spolupráce ve Středočeském kraji

Kritérium splnění:

- bude provedena analýza stávajících a potenciálních partnerů v oblasti odborného vzdělávání včetně výstupů a doporučení

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
B1.1.2.1 sběr dat a analýza stávajících a potenciálních partnerů odborného vzdělávání ve Středočeském kraji	zájem ze strany potenciálních partnerů, vypsání vhodného dotačního titulu	12/2021	HK, AK, ÚP, Středočeský kraj, zaměstnavatelé, SIC, profesní svazy

Dílčí cíl B1.1.3: Vytvoření metodických materiálů a příkladů dobré praxe

Kritérium splnění:

- budou zpracovány příklady dobré praxe k odbornému vzdělávání

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
B1.1.3.1 sběr a zveřejnění příkladů dobré praxe	zájem ze strany potenciálních partnerů, vypsání vhodného dotačního titulu	12/2021	Středočeský kraj, SŠ/VOŠ
B1.1.3.2 zavádění prvků duálního vzdělávání – sběr a zveřejnění příkladů dobré praxe	zájem ze strany potenciálních partnerů, vypsání vhodného dotačního titulu	12/2021	Středočeský kraj, SŠ/VOŠ
B1.1.3.3 popsání příkladů dobré praxe z účasti zástupců zaměstnavatelů na závěrečných zkouškách	vypsání výzev OP VVV, OP JAK, projekt IKAP, podpora Středočeského kraje	12/2021	Středočeský kraj, SŠ/VOŠ,

C) Potřeby s nejnižší důležitostí

Nebyly identifikovány.

Obecná priorita 2: Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

A) Potřeby s nejvyšší důležitostí

Obecný cíl A.2.1: Podpora aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí žáků, studentů a pedagogických pracovníků k podnikavosti, iniciativě a kreativitě.

Dílčí cíl A.2.1.1: Podpořit aktivity vedoucí k rozvoji kompetencí žáků, studentů a pedagogických pracovníků k podnikavosti, iniciativě a kreativitě.

Kritérium splnění:

- alespoň ve 30 % škol budou do výuky zapojeni odborníci z praxe nebo podnikatelé
- alespoň 30 % škol zrealizuje alespoň jednu z následujících aktivit:

činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A2.1.1.1 realizace konzultací a exkurzí v podnicích, provozovnách apod. se zaměřením na podnikavost	vypsání výzev OP VVV, OP JAK, podpora Středočeského kraje, zájem škol	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
A2.1.1.2 realizace projektových dnů	vypsání výzev OP VVV, OP JAK, podpora Středočeského kraje, zájem škol	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
A2.1.1.3 podpora aktivního zapojení žáků do vedení vyučování a života školy	vypsání výzev OP VVV, OP JAK, podpora Středočeského kraje, zájem škol	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj,

Dílčí cíl A2.1.2: Zlepšení vybavení školy

Kritérium splnění: Alespoň 30 % škol realizuje alespoň jednu z následujících aktivit:

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A2.1.2.1 zlepšení ICT vybavení školy (hardware i software) pro oblast podnikavosti	vypsání výzev OP VVV, OP JAK, podpora Středočeského kraje, zájem škol	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ /VOŠ, Středočeský kraj, odborníci,
A2.1.2.2 podpora zapojení škol do neinvestičních projektů	vypsání výzev OP VVV, OP JAK, podpora Středočeského kraje, zájem škol	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ /VOŠ, Středočeský kraj

Dílčí cíl A2.1.3: Zvýšení metodické podpory v oblasti DVPP, příklady dobré praxe, metodiky, výuka ekonomických aspektů napříč předměty

Kritérium splnění: alespoň 30 % škol realizuje alespoň jednu z následujících aktivit

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A2.1.3.1 podpora DVPP v oblasti Středočeského kraje	vypsání výzev OP VVV, OP JAK, podpora Středočeského kraje, zájem škol a pedagogických pracovníků	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ /VOŠ, Středočeský kraj, organizace realizující DVPP
A2.1.3.2 podpora výuky ekonomických aspektů napříč předměty	vypsání výzev OP VVV, OP JAK, podpora Středočeského kraje, zájem škol a pedagogických pracovníků	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ /VOŠ, Středočeský kraj, pedagogičtí pracovníci
A2.1.3.3 sdílení příkladů dobré praxe z oblasti	vypsání výzev OP VVV, OP JAK,	podle vyhlášení výzvy	SŠ /VOŠ, Středočeský

podpora Středočeského kraje, zájem škol pedagogických pracovníků	nejpozději do 12/2021	kraj, pedagogičtí pracovníci, organizace realizující DVPP
--	-----------------------	---

B) Potřeby se střední důležitostí

Obecný cíl B2.1: Zvýšení počtu škol působících aktivně v oblasti rozvoje kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Dílčí cíl B2.1.1: Uplatňování rozvinuté institucionální podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě ve Středočeském kraji

Kritérium splnění: alespoň v 50 % SŠ a VOŠ budou probíhat alespoň tři z následujících aktivit:

- zapojení školy do Centra fiktivních firem, studentských firem apod.
- účast žáků na veletrhu fiktivních (školních) firem
- zapojení žáků do krajské soutěže fiktivních (školních) firem
- konzultace a exkurze v podnicích, provozovnách apod.
- pořádání projektových dnů
- podpora aktivního zapojení žáků do vedení vyučování a života školy

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
B2.1.1.1 finanční podpora zapojení škol do Centra fiktivních firem a podpora činnosti fiktivních firem, veletrhů firem	vypsání výzev OP VVV, OP JAK, podpora Středočeského kraje, zájem škol	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
B2.1.1.2 finanční podpora krajské soutěže	vypsání výzev OP VVV, OP JAK, podpora	podle vyhlášení výzvy	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj

fiktivních (školních) firem	Středočeského kraje, zájem škol	nejpozději do 12/2021
-----------------------------	---------------------------------	-----------------------

Dílčí cíl B2.1.2: Zavést funkci koordinátora v oblasti podnikavosti ve školách a podporovat spolupráci škol s podnikateli a zaměstnavateli.

Kritérium splnění:

- alespoň ve 30 % škol bude zřízena funkce koordinátora, resp. bude požádáno o její zřízení
- ve školách bude probíhat kooperace s podnikateli a budoucími zaměstnavateli

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
B2.1.2.1 zřízení funkce koordinátora oblasti ve škole	vypsání výzev OP VVV, OP JAK, podpora Středočeského kraje, zájem škol	nejpozději do 12/2021	SŠ /VOŠ, Středočeský kraj
B2.1.2.1 kooperace s podnikateli a budoucími zaměstnavateli v oblasti podnikavosti	vypsání výzev OP VVV, OP JAK, podpora Středočeského kraje, zájem škol a zaměstnavatelů	nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj, zaměstnavatelé
B2.1.2.3 podpora zapojení škol do neinvestičních projektů	podpora kraje, krajský projekt I KAP, podpora Středočeského kraje, zájem škol	nejpozději do 12/2021 podle vyhlášení výzvy	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj

C) Potřeby s nejnižší důležitostí

Obecný cíl C2.1: Zřízení krajského garanta (metodika) podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Dílčí cíl C2.1.1: Zřízení krajského garanta (metodika) podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
C2.1.1.1 podpora krajského garanta oblasti – koordinátora podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě	vypsání výzev OP VVV, OP JAK, podpora Středočeského kraje, zájem škol	nejpozději do 12/2021	SŠ /VOŠ, Středočeský kraj

Obecná priorita 3: Podpora polytechnického vzdělávání

A) Potřeby s nejvyšší důležitostí

Obecný cíl A3.1: Zvýšení zájmu žáků o polytechnické vzdělávání

Dílčí cíl A3.1.1: Zvýšení počtu středních škol spolupracujících v oblasti polytechnického vzdělávání se základními školami

Kritéria splnění: alespoň 40 % SŠ bude spolupracovat se základními školami a budou realizovat alespoň jednu z následujících aktivit:

- aktivity zaměřené na polytechnické vzdělávání pro žáky ZŠ v prostorech SŠ/VOŠ
- sdílení učeben/pomůcek středními školami směrem k základním školám

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A3.1.1.1 podpora SŠ/VOŠ při zpracování PA a ŠAP zaměřených na spolupráci se ZŠ	zájem SŠ a ZŠ o spolupráci	průběžně, 12/2021	SŠ/VOŠ, NPI, Středočeský kraj
A3.1.1.2 realizace projektů Šablon zaměřených na spolupráci se ZŠ	vyhlášení Šablon na dané téma, zájem škol	podle vyhlášení výzvy, nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, ZŠ, Středočeský kraj
A3.1.1.3 realizace krajského projektu IKAP zaměřeného	vyhlášení výzvy na dané téma, zájem škol	12/2021	SŠ/VOŠ, ZŠ, Středočeský kraj

	na spolupráci SŠ/VOŠ se ZŠ			kraj, HK, AK, profesní svazy
A3.1.1.4	pořízení vybavení pro polytechnické vzdělávání, případně ICT vybavení prostřednictvím výzev IROP a dalších investičních projektů	zapojení škol do výzvy, schválení záměru	průběžně, 12/2021	SŠ/VOŠ, ZŠ, Středočeský kraj
A3.1.1.5	realizace krajského projektu IKAP – portál I KAP, sdílení dobré praxe	krajský projekt I KAP	průběžně, 12/2021	Středočeský kraj, firmy, školy

Dílčí cíl A3.1.2: Zvýšení počtu středních škol spolupracujících v oblasti polytechnického vzdělávání s vysokými školami

Kritérium splnění: alespoň 40 % SŠ bude spolupracovat s VŠ, které budou realizovat alespoň jednu z následujících aktivit:

- odborné přednášky pedagogů VŠ pro žáky SŠ
- exkurze žáků SŠ do prostor VŠ

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A3.1.2.1 podpora SŠ při zpracování PA a ŠAP zaměřených na spolupráci s VŠ	zájem SŠ o spolupráci	průběžně, 12/2021	střední školy, NPI, Středočeský kraj, VŠ
A3.1.2.2 realizace projektů šablon zaměřených na spolupráci s VŠ	vyhlášení šablon na dané téma, zájem škol	12/2021	střední školy, Středočeský kraj, VŠ

Dílčí cíl A3.1.3: Pozitivní propagace polytechnického vzdělávání

Kritérium splnění: RT KAP podpoří do konce roku 2021 alespoň dvě z následujících aktivit:

- ročně se uskuteční alespoň jeden veletrh středních škol zaměřený na polytechnické vzdělávání
- budou nově využívány či vytvořeny webové platformy propagující polytechnické vzdělávání
- alespoň u 40 % škol bude podporována mediální propagace polytechnického vzdělávání (v tisku, na billboardech apod.)

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A3.1.3.1 realizace veletrhů středních škol	zájem ze strany SŠ/VOŠ, podpora ze strany Středočeského kraje	12/2021	Středočeský kraj, HK, střední školy, AK, profesní svazy
A3.1.3.2 využití či vytvoření webových platforem pro propagaci polytechnického vzdělávání a její pravidelná aktualizace	personální zajištění, podpora ze strany Středočeského kraje	12/2021	Středočeský kraj
A3.1.3.3 Mediální propagace polytechnického vzdělávání	podpora ze strany Středočeského kraje, zájem SŠ/VOŠ	12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj, SIC

Obecný cíl A3.2: Zkvalitnění úrovně vybavení pro polytechnické vzdělávání ve středních školách

Dílčí cíl A3.2.1: Pořízení kvalitního odborného vybavení do středních škol

Kritérium splnění:

- alespoň ve 20 % škol bude pořízeno nové vybavení umožňující zkvalitnění výuky v oblasti polytechnického vzdělávání:

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A3.2.1.1 podpora středních škol při zpracování PA a ŠAP zaměřených na pořízení vybavení	zájem SŠ o spolupráci	průběžně, 12/2021	střední školy, NPI, Středočeský kraj
A3.2.1.2 pořízení kvalitního odborného vybavení odborných učeben prostřednictvím Šablon a dalších projektů OP VVV a dalších projektů	odpovídající zaměření Šablon, zájem škol	12/2021	střední školy, Středočeský kraj,

A3.2.1.3	pořízení odborného vybavení, vybavení prostřednictvím výzev IROP 2021–2027 a dalších investičních projektů	zapojení škol do výzvy, schválení záměru, finanční podpora Středočeského kraje	12/2021	střední školy, Středočeský kraj
A3.2.1.4	pořízení odborného vybavení prostřednictvím rozpočtu kraje	podpora ze strany Středočeského kraje, zájem škol	12/2021	střední školy, Středočeský kraj

Obecný cíl A3.3: Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechnického vzdělávání

Dílčí cíl A3.3.1: Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechnického vzdělávání

Kritérium splnění:

- alespoň 40 % škol vyšle své pedagogické pracovníky na semináře s inovativním obsahem na podporu zvýšení profesního rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti polytechnického vzdělávání

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A3.3.1.1 realizace šablon na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků	vyhlášení šablon na dané téma, zájem škol	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	střední školy, Středočeský kraj,
A3.3.1.2 zapojení externího odborníka z praxe ze šablon	zájem ze strany firem i škol, vyhlášení šablon na dané téma	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	střední školy, zaměstnavatelé, HK, Středočeský kraj, AK, profesní svazy
A3.3.1.3 realizace projektů šablon zaměřených na stáže	vyhlášení šablon na dané téma, zájem škol	podle vyhlášení výzvy	střední školy, zaměstnavatelé, HK, Středočeský

	pedagogických pracovníků ve firmách		nejpozději do 12/2021	kraj, AK, profesní svazy
A3.3.1.4	podpora středních škol při zpracování PA a ŠAP zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků	zájem středních škol o spolupráci	12/2021	střední školy, Středočeský kraj, NPI

B) Potřeby se střední důležitostí

Obecný cíl B3.1: Zvýšení podpory polytechnického vzdělávání v dalších oblastech

Dílčí cíl B3.1.1: Podpora aktivit zaměřených na polytechnické vzdělávání v nepovinných předmětech

Kritérium splnění:

- alespoň 40 % škol bude realizovat nepovinné předměty zabývající se polytechnickým vzděláváním:

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
B3.1.1.1 podpora realizace nepovinných předmětů zabývajících se polytechnickým vzděláváním na školách	zájem škol, podpora ze strany Středočeského kraje	12/2021	střední školy, Středočeský kraj,
B3.1.1.2 zajištění finančních prostředků na realizaci výuky nepovinných předmětů	vypsání příslušného dotačního titulu, zájem škol, podpora ze strany Středočeského kraje	12/2021	střední školy, Středočeský kraj

Dílčí cíl B3.1.2: Podpora polytechnického vzdělávání v dalších předmětech

Kritérium splnění: alespoň 30 % SŠ se zapojí do šablon zaměřených na zkvalitnění obsahu polytechnického vzdělávání v dalších předmětech formou DVPP a formou výměny zkušeností

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
B3.1.2.1 podpora polytechnického vzdělávání v dalších předmětech – DVPP a výměna zkušeností	vyhlášení šablon na dané téma, zájem škol a pedagogických pracovníků, podpora Středočeského kraje	12/2021	střední školy, VISK a akreditovaní školitelé, NPI, Středočeský kraj, organizace realizující DVPP

C) Potřeby s nejnižší důležitostí

Obecný cíl C3.1: Zvýšení metodické podpory pro pedagogické pracovníky v oblasti polytechnického vzdělávání

Dílčí cíl C3.1.1: Vytvoření příkladů dobré praxe

Kritérium splnění:

- budou zpracovány příklady dobré praxe v odborném vzdělávání

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
C3.1.1.1 sběr a zveřejnění příkladů dobré praxe	zájem ze strany potenciálních partnerů, vypsání příslušného dotačního titulu	12/2021	Středočeský kraj, střední školy
C3.1.1.2 využití úspěšných absolventů při propagaci polytechnického vzdělávání a spolupráce se školou	vypsání výzev OP VVV, OP JAK, krajský projekt I KAP, podpora Středočeského kraje, zájem škol	12/2021	Středočeský kraj, střední školy

Obecná priorita 4: Rozvoj škol jako center dalšího profesního a odborného rozvoje

A) Potřeby s nejvyšší důležitostí

Obecný cíl A4.1: Podpora rozvoje škol jako center celoživotního učení

Dílčí cíl A4.1.1: Zvýšení počtu škol, které budou realizovat rozvoj škol jako center celoživotního učení na nejvyšší úrovni

Kritérium splnění: alespoň 30 % škol bude realizovat alespoň dvě z následujících aktivit:

- školy budou spolupracovat s ÚP, zaměstnavateli, HK, AK a dalšími profesními sdruženími
- školy budou realizovat kurzy v oblasti dalšího vzdělávání
- školy budou mít pověřeného pracovníka, který bude mít v kompetenci realizaci dalšího vzdělávání
- většina lektorů projde vzděláváním v oblasti lektorských dovedností
- školy budou realizovat další vzdělávání (zájmové, občanské, profesní)

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A4.1.1.1 podpora DVPP Spolupráce škol, VISK a dalších vzdělávacích organizací, garant spolupráce	zájem škol a vypsání výzev OP VVV, OP JAK, Šablon	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	střední školy, VISK a akreditovaní školitelé, Středočeský kraj, organizace realizující DVPP
A.4.1.1.2 zapojení odborníků z mimoškolního prostředí	krajský projekt IKAP, spolupráce subjektů	12/2021	VISK, spolupracující subjekty
A.4.1.1.3 propagace dalšího vzdělávání	krajský projekt IKAP, spolupráce subjektů	12/2021	střední školy, NPI, ÚP, VISK a akreditovaní školitelé, Středočeský kraj a další aktéři

Dílčí cíl A4.1.2: Vybavení dílen, učeben teoretické výuky, kvalitní ICT vybavení a technické vybavení pro další vzdělávání

Kritérium splnění: alespoň ve 40 % škol realizujících další vzdělávání, dojde ke zlepšení vybavení dílen, učeben teoretické výuky nebo ICT:

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A4.1.2.1 pořízení odborného vybavení, případně ICT vybavení prostřednictvím výzev IROP	úspěšnost při schválení projektových žádostí škol, zájem škol	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	střední školy, Středočeský kraj
A4.1.2.2 dovybavení škol z prostředků kraje	Finanční podpora Středočeského kraje	12/2021	střední školy, Středočeský kraj

B) Potřeby se střední důležitostí

Obecný cíl B4.1: Posílení podpory rozvoje škol jako center celoživotního učení

Dílčí cíl B4.1.1: Vytvoření spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
B4.1.1.1 příklady dobré praxe, síť škol, metodická setkávání – IKAP II	vypsání výzev OP VVV, OP JAK, podpora kraje, zapojení škol a odborníků z praxe	12/2021	střední školy, ZŠ, Středočeský kraj, VISK a akreditovaní školitelé
B4.1.1.2 zefektivnění spolupráce škol s hospodářskou komorou, úřady	zájem a spolupráce zapojených subjektů	12/2021	střední školy, zaměstnavatelé, HK, ÚP, AK, profesní svazy

práce a
zaměstnavateli

C) Potřeby s nejnižší důležitostí

Nebyly identifikovány.

Obecná priorita 5: Rozvoj kariérového poradenství

A) Potřeby s nejvyšší důležitostí

Obecný cíl A5.1: Posílení podpory kariérového poradenství

Dílčí cíl A5.1.1: Podpora aktivit vedoucích k rozvoji kariérového poradenství ve školách

Kritérium splnění: alespoň 40 % škol zajistí alespoň 3 exkurze do provozů různých zaměstnavatelů

Činnost		Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A5.1.1.1	zajištění exkurzí do provozů různých zaměstnavatelů pro vyučující ze SŠ i ZŠ	zájem partnerů, vypsání výzev	12/2021	SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, HK, ZŠ, Středočeský kraj, AK, profesní svazy
A5.1.1.2	zajištění finančních prostředků na realizaci exkurzí	zájem partnerů, vypsání výzev	12/2021	SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, HK, ZŠ, Středočeský kraj, AK, profesní svazy
A5.1.1.3	zapojení zaměstnavatelů do aktivit (seminářů,	zájem partnerů, vypsání výzev	12/2021	SŠ/VOŠ, zaměstnavatelé, HK, ZŠ,

workshopů) vedoucích k náboru žáků na SŠ	Středočeský kraj, AK, profesní svazy
---	--

Dílčí cíl A5.1.2: Realizace kariérového poradenství na pokročilé úrovni ve většině škol

Kritérium splnění: alespoň 40 % odborných SŠ bude do konce roku 2021 realizovat alespoň dvě z následujících aktivit:

- škola vyšle své pedagogické pracovníky na stáž k zaměstnavateli z oblasti zaměření svých oborů
- škola vyšle své kariérové poradce na vzdělávací akci v rámci DVPP
- škola má ustaveny oddělené pozice kariérového a výchovného poradce
- škola bude spolupracovat s externími odborníky a sociálními partnery v oblasti kariérového poradenství
- škola bude mít zpracované komplexní pojetí kariérového poradenství (profesní orientace, kariérové vzdělávání, osobnostní rozvoj žáků a prevence předčasných odchodů)

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A5.1.2.1 realizace šablon – školní kariérový poradce (SŠ/VOŠ), stabilizace pozice kariérového poradce ve škole	zájem škol a vypsání výzev OP VVV, OP JAK, Šablon	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	střední školy, NPI, Středočeský kraj
A5.1.2.2 realizace Šablon – stáže pedagogických pracovníků ve firmách	zájem škol a vypsání výzev OP VVV, OP JAK, Šablon	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	střední školy, zaměstnavatelé, HK, Středočeský kraj, AK, SIC, profesní svazy
A5.1.2.3 podpora SŠ/VOŠ při zpracování PA a ŠAP	zájem SŠ/VOŠ o spolupráci	průběžně, 12/2021	střední školy, NPI,

	zaměřených na kariérové poradenství			Středočeský kraj
A5.1.2.4	stabilizace funkce kariérového poradce, odměňování, snížení úvazků atd.	vypsání vhodné výzvy	12/2021	střední školy, NPI, Středočeský kraj

B) Potřeby se střední důležitostí

Obecný cíl B5.1: Posílení podpory kariérového poradenství v kraji

Dílčí cíl B.5.1.1: Zkvalitnění podpory kariérového poradenství

Kritérium splnění: alespoň 40 % škol aktivně spolupracuje se zaměstnavateli a úřady práce v oblasti kariérového poradenství

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
B5.1.1.1 spolupráce škol se zaměstnavateli a ÚP	vypsání výzev OP VVV, OP JAK podpora Středočeského kraje, zájem škol a odborníků	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	střední školy, firmy, ÚP, Středočeský kraj
B5.1.1.2 realizace krajského projektu IKAP II – ustavení centra kariérového poradenství	krajský projekt IKAP II, spolupráce subjektů	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	střední školy, NPI, Středočeský kraj, VISK a akreditovaní školitelé
B5.1.1.3 zapojení zaměstnavatelů do výuky i mimo učební aktivity v oblasti kariérového poradenství	vypsání vhodné výzvy, ochota partnerů ke spolupráci	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	střední školy, firmy, ÚP, Středočeský kraj

Obecná priorita A6: Podpora inkluze

A) Potřeby s nejvyšší důležitostí

Obecný cíl A6.1: Vytvoření podmínek pro rozvoj inkluze

Dílčí cíl A6.1.1: Zvýšení kvality a dostupnosti poradenských zařízení a podpory pedagogických pracovníků, podpora jejich činnosti ve škole i v kraji a zajištění metodické podpory

Kritérium splnění:

- alespoň 40 % škol se zúčastní systematického vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze
- v alespoň 40% škol je ustavena pozice školního psychologa, školního speciálního pedagoga nebo koordinátora inkluze
- v alespoň 60% škol je ustavena pozice školního asistenta
- alespoň na 20% škol je realizováno doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A6.1.1.1 realizace Šablon – ustavení funkcí školního psychologa, školního speciálního pedagoga, koordinátora inkluze	zájem škol a vypsání výzev OP VVV, OP JAK, Šablon	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	střední školy, PPP SK
A6.1.1.2 realizace krajského projektu IKAP II – podpora DVPP	krajská podpora, krajský projekt I KAP, šablony II	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	střední školy, VISK a akreditovaní, organizace realizující DVPP, školitelé, Středočeský kraj
A6.1.1.3 realizace šablon – ustavení funkcí	realizace šablon, zájem škol a vypsání výzev	podle vyhlášení výzvy	střední školy, PPP SK, Středočeský kraj

	školních asistentů a dalších		nejpozději do 12/2021	
A6.1.1.4	doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	realizace šablon, zájem škol a vypsání výzev	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, PPP SK, Středočeský kraj

Dílčí cíl A6.1.2: Zvýšení materiálního zajištění inkluze

Kritérium splnění:

- 20 % škol se zapojí do výzev na pořízení kompenzačních pomůcek a speciálního vybavení
- 20 % škol bude řešit infrastrukturní projekty z oblasti inkluze

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty	
A6.1.2.1	podpora škol při nákupu speciálního vybavení a kompenzačních pomůcek	finanční podpora ze státního rozpočtu na podpůrná opatření	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	střední školy, Středočeský kraj
A6.1.2.2	příprava a podpora přípravy infrastrukturních projektů např. řešící bezbariérovost	aktivní spolupráce kraje a škol, vypsání výzev IROP, OP VVV, OP JAK	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	Středočeský kraj, střední školy

Dílčí cíl A6.1.3: Podpora činnosti škol zřízených podle paragrafu 16 Školského zákona a středních škol, které poskytují vzdělávání v oborech vzdělání kategorie E a C (praktická škola) a podpora jejich pedagogických pracovníků, spolupráce těchto škol s ostatními školami

Kritérium splnění:

- alespoň 50 % těchto škol bude spolupracovat s ostatními základními a středními školami

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
---------	-----------------------	--------	-------------------

A6.1.3.1	spolupráce se školami, příklady dobré praxe, stáže na školách – realizace krajského projektu I KAP, OP VVV, šablon	aktivní spolupráce kraje a škol, vypsání výzev OP VVV, OP JAK	nejpozději do 12/2021	kraj, SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
A6.1.3.2	realizace krajského projektu IKAP II – platforma asistentů pedagoga,	krajský projekt IKAP II	nejpozději do 12/2021	střední školy, Středočeský kraj
A6.1.3.3	platforma poradenských pracovníků PPP SK, SPC, ZŠ, SŠ, VOŠ	krajský projekt IKAP	nejpozději do 12/2021	střední školy, ZŠ, SPC, Středočeský kraj

Dílčí cíl A6.1.4: Podpora rozvoje nadaných žáků a studentů

Kritérium splnění: alespoň 40 % SŠ, VOŠ, a DDM/SVČ zrealizuje alespoň dvě z následujících aktivit

- zapojení škol a školských zařízení do sítě podporujících nadané žáky a studenty
- spolupráce s vysokými školami nebo výzkumnými pracovišti
- podání žádosti o podporu z OP VVV, OP JAK

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty	
A6.1.4.1	vzájemná spolupráce škol a školských zařízení (příklady dobré praxe, stáže na školách, mentoring) – Realizace projektu I KAP	aktivní spolupráce kraje, škol a školských zařízení	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	Středočeský kraj, střední školy, VISK a akreditovaní školitelé, NPI
A6.1.4.2	podpora při přípravě žádostí a metodická pomoc	vypsání výzev OP VVV, OP JAK, podpora Středočeského kraje	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	střední školy, Středočeský kraj, NPI
A6.1.4.3	ustavení metodické podpory inkluze –	krajský projekt IKAP	podle vyhlášení	střední školy, NPI, PPP SK,

	realizace krajského projektu IKAP		výzvy nejpozději do 12/2021	VISK a akreditování školitelé, Středočeský kraj
A6.1.4.4	zřízení klubu pro nadané žáky	podpora kraje, zájem škol, vysokých škol a výzkumných pracovišť	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	Středočeský kraj, střední školy

B) Potřeby se střední důležitostí

Obecný cíl B6.1: Metodická podpora inkluze

Kritérium splnění:

- V rámci IKAP II bude realizován projekt na metodickou podporu inkluze

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
B6.1.1.1 spolupráce kraje se školami, příklady dobré praxe – webové stránky, výměna zkušeností přímo na školách, stáže	aktivní spolupráce kraje a škol	nejpozději do 12/2021	Středočeský kraj, střední školy
B6.1.1.2 spolupráce s pražskými školami a pražským KAP, příklady dobré praxe	Krajský projekt IKAP	Nejpozději do 12/2021	střední školy, NPI, Středočeský kraj
B6.1.1.3 shromáždění dobrých zkušeností ze škol a od dalších aktérů a připravení návrhu podpory v oblasti inkluze, příklady dobré praxe	Krajský projekt IKAP	Nejpozději do 12/2021	střední školy, NPI, PPP SK, VISK a akreditování školitelé, Středočeský kraj

C) Potřeby s nejnižší důležitostí

Obecný cíl C6.1: Inkluzivní vzdělávání

Dílčí cíl C6.1.1: Spolupráce škol s budoucími zaměstnavateli žáků s potřebou podpůrných opatření

Kritérium splnění:

- alespoň 20 % škol začne spolupracovat s budoucími zaměstnavateli žáků s potřebou podpůrných opatření

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
C6.1.1.1 kariérové poradenství – motivační aktivity pro žáky ve výběru vhodného povolání	krajský projekt IKAP, školské projekty, šablony II	nejpozději do 12/2021	střední školy, NPI, PPP SK, VISK a akreditovaní školitelé, Středočeský kraj
C6.1.1.2 spolupráce s budoucími zaměstnavateli žáků s potřebou podpůrných opatření	krajský projekt IKAP, IKAP II, školské projekty, šablony II	nejpozději do 12/2021	Středočeský kraj, střední školy

Obecná priorita 7: Rozvoj výuky cizích jazyků

A) Potřeby s nejvyšší důležitostí

Obecný cíl A7.1: Zkvalitnění úrovně výuky cizích jazyků a jazykových kompetencí pedagogických pracovníků i žáků

Dílčí cíl A7.1.1: Zvýšení jazykové úrovně žáků

Kritérium splnění: alespoň 50 % škol zrealizuje alespoň dvě z následujících aktivit:

- škola vyšle žáky na zahraniční stáž
- škola pořídí nové výukové materiály nebo zahraniční literaturu

- škola pořídí nové digitální vybavení pro výuku cizích jazyků/odborných předmětů v cizích jazycích

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A7.1.1.1 realizace zahraničních stáží pro žáky	vyhlášení výzvy Erasmus+	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
A7.1.1.3 podpora při nákupu výukových materiálů, zahraniční literatury	OP VVV, OP JAK – vyhlášení výzvy	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
A7.1.1.4 digitální podpora výuky cizích jazyků – vybavení učeben technologiemi	OP VVV, OP JAK – vyhlášení výzvy	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj

Dílčí cíl A7.1.2: Zvýšení kvality jazykových kompetencí pedagogických pracovníků vyučujících cizí jazyky nebo odborné předměty

Kritérium splnění: alespoň 50 % škol zrealizuje alespoň tři z následujících aktivit:

- škola vyšle pedagogické pracovníky vyučující cizí jazyky nebo odborné předměty na zahraniční stáž
- škola vyšle pedagogické pracovníky vyučující cizí jazyky nebo odborné předměty na jazykový kurz
- škola vyšle pedagogické pracovníky na kurzy DVPP
- škola pořídí nové výukové materiály nebo zahraniční literaturu
- škola pořídí nové digitální vybavení pro zvýšení efektivity výuky cizích jazyků

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A7.1.2.1 realizace zahraničních stáží pro pedagogické pracovníky	vyhlášení výzvy Erasmus+, šablony II, IKAP II	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
A7.1.2.2 podpora při nákupu výukových materiálů, zahraniční literatury	OP VVV, OP JAK – vyhlášení výzvy	podle vyhlášení výzvy	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj

			nejpozději do 12/2021	
A7.1.2.3	digitální podpora výuky cizích jazyků – vybavení technologiemi	OP VVV, OP JAK – vyhlášení výzvy, Šablony	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
A7.1.2.4	realizace DVPP - realizace vzdělávacích kurzů, seminářů, výukových pobytů	IKAP II	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj, VISK a akreditovaní školitelé, organizace realizující DVPP

Dílčí cíl A7.1.3: Vytvoření podmínek pro diferenciaci výuky cizích jazyků

Kritérium splnění:

- alespoň na 30 % škol bude výuka cizích jazyků rozdělena na menší skupiny dle potřeb škol

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty	
A7.1.3.1	získání prostředků na rozdělení tříd a zvýšení úvazků pro pedagogické pracovníky	vyhlášení odpovídajících výzev OP VVV, získání prostředků ze státního rozpočtu	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj

B) Potřeby se střední důležitostí

Obecný cíl B7.1: Zlepšení jazykových kompetencí žáků a pedagogických pracovníků i v oblasti výuky odborných předmětů

Dílčí cíl B7.1.1: Rozvoj jazykové v oblasti výuky odborných předmětů včetně zlepšení spolupráce se zahraničními lektory

Kritérium splnění: alespoň 50 % SŠ/VOŠ zrealizuje alespoň tři z následujících aktivit:

- škola pořídí nové cizojazyčné výukové materiály nebo zahraniční literaturu s odbornou tematikou
- škola pořídí nové digitální vybavení pro výuku odborných předmětů v cizích jazycích
- škola využije ve výuce zahraniční lektory
- škola se zapojí do síťování a sdílení příkladů dobré praxe
- škola nabídne odborný kroužek v cizím jazyce

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
B7.1.1.1 pořízení výukových materiálů s tematickým nebo odborným zaměřením	OP VVV, OP JAK, podpora Středočeského kraje	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
B7.1.1.2 zapojení zahraničních lektorů do výuky cizích jazyků	zájem škol a lektorů o spolupráci	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
B7.1.1.3 podpora škol ve sdílení dobré praxe a síťování mezi školami s podobným zaměřením	zájem škol, vypsání vhodné výzvy, OP VVV, OP JAK	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
B7.1.1.4 zajištění metodické podpory pedagogických pracovníků v rámci IKAP II	zájem škol, podpora Středočeského kraje, IKAP II	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj, VISK a akreditovaní školitelé
B7.1.1.5 nabídka kroužků s tematickým zaměřením	zájem škol a žáků	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj

Dílčí cíl B7.1.2: Zvýšení kvality jazykových kompetencí žáků a učitelů

Kritérium splnění: alespoň 30 % škol zrealizuje alespoň tři z následujících aktivit:

- škola se bude podílet na sdílení dobré praxe v oblasti výuky cizích jazyků
- škola bude ve výuce využívat výuku rodilým mluvčím

- škola se zaměří vyučování na odbornou část výuky, odborné terminologie v cizím jazyce
- škola se zaměří podpůrné činnosti na vzdělávání v jiných jazycích než angličtině
- škola se zapojí se do soutěží v oblasti cizích jazyků

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
B7.1.2.1 získání prostředků na výuku rodilými mluvčími	vyhlášení odpovídajících výzev OP VVV, OP JAK	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
B7.1.2.2 podpora odborné části výuky, odborná terminologie v cizím jazyce	vyhlášení odpovídajících výzev OP VVV, OP JAK	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
B7.1.2.3 podpora vzdělávání v jiných jazycích než v anglickém	vyhlášení odpovídajících výzev OP VVV, OP JAK	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
B7.1.2.4 podpora pořádání soutěží a účasti na nich v oblasti	vyhlášení odpovídajících výzev OP VVV, OP JAK, podpora RT KAP	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj

C)Potřeby s nejnižší důležitostí

Nebyly identifikovány.

Obecná priorita 8: Digitální kompetence

A) Potřeby s nejvyšší důležitostí

Obecný cíl A8.1: Rozšíření a zkvalitnění úrovně výuky digitálních kompetencí ve Středočeském kraji

Dílčí cíl A8.1.1: Modernizace digitálního vybavení (učeben) ve školách, která umožní moderní pojetí výuky

Kritérium splnění: alespoň 50 % škol zrealizuje alespoň jednu z následujících aktivit:

- ve škole vznikne nebo zůstane zachována pozice ICT technika
- školy pořídí nové ICT vybavení nebo aktualizují a modernizují stávající vybavení
- na 80% škol bude zajištěno vysokorychlostní připojení školy k internetu

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A8.1.1.1 podpora při pořizování potřebných licencí a aktualizace k různým aplikacím	podpora ze strany Středočeského kraje, vyhlášení šablon na dané téma	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
A8.1.1.2 podpora při technickém rozvoji škol – pozice ICT technik v rámci šablon	vyhlášení šablon na dané téma	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
A8.1.1.3 podpora SŠ při modernizaci a obnově vybavení ICT včetně software – pořízení ICT vybavení prostřednictvím výzev IROP a dalších výzev	vyhlášení výzev, IROP, IROP 2021-2027	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
A8.1.1.4 podpora vysokorychlostního připojení školy k internetu	podpora ze strany Středočeského kraje, vyhlášení výzvy na dané téma	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
A8.1.1.5 technická podpora, správa sítě provoz a údržba zařízení, aktualizace a upgrady a audity	podpora ze strany Středočeského kraje, vyhlášení výzvy na dané téma	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj

A8.1.1.6	licenční řízení v rámci kraje, cloudová řešení	podpora ze strany Středočeského kraje, vyhlášení výzvy na dané téma	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
-----------------	--	---	---	--------------------------

Dílčí cíl A8.1.2: Podpora využití a zapojení moderních technologií do výuky

Kritérium splnění: alespoň 80 % škol zapojuje moderní technologie do výuky napříč všemi předměty

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty	
A8.1.2.1	semináře, výměna zkušeností	podpora ze strany Středočeského kraje, vyhlášení šablon na dané téma	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj

B) Potřeby se střední důležitostí

Obecný cíl B8.2: Zvýšení úrovně znalostí pedagogických pracovníků, žáků a studentů v oblasti ICT

Dílčí cíl B8.2.1: Podpora seminářů DVPP a soutěží

Kritérium splnění:

- alespoň 40 % škol se zúčastní seminářů na podporu zvýšení stávající úrovně znalostí pedagogických pracovníků v oblasti ICT
- alespoň 40 % škol se zúčastní soutěží na podporu zvýšení stávající úrovně znalostí žáků a studentů v oblasti ICT

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
---------	-----------------------	--------	-------------------

B8.2.1.1	realizace šablon na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků	vyhlášení šablon na dané téma, zájem škol, podpora Středočeského kraje	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj, VISK a akreditovaní školitelé
B8.2.1.2	podpora soutěží žáků a studentů	vyhlášení šablon na dané téma, zájem škol, podpora Středočeského kraje	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj

Dílčí cíl B8.2.2: Využívání cloudových služeb ve školách

Kritérium splnění:

- alespoň 50 % škol aktivně využívá cloudové služby

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty	
B8.2.2.1	realizace šablon na téma vzdělávání ve školním cloudu	vyhlášení výzev na dané téma	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
B8.2.2.2	sdílení zkušeností mezi školami v oblasti využívání cloudu	vyhlášení výzev na dané téma	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj

C) Potřeby s nejnižší důležitostí

Nebyly identifikovány.

Obecná priorita 9: Čtenářská a matematická gramotnost

A) Potřeby s nejvyšší důležitostí

Obecný cíl A9.1: Ve školách bude podpořen rozvoj čtenářské gramotnosti

Dílčí cíl A9.1.1: Podpora čtenářské gramotnosti pomocí výukových materiálů a podpora personálního zajištění

Kritérium splnění:

- alespoň 30 % škol se zapojí do výzev OP VVV a navazujícího OP JAK, podporujících čtenářskou gramotnost
- bude ustaveno Koordinační centrum – viz kapitola Návrhy projektů

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
A9.1.1.1 metodická podpora čtenářské gramotnosti napříč jednotlivými předměty – zřízení pozice garanta pro gramotnost	vyhlášení výzev na dané téma, podpora Středočeského kraje	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
A9.1.1.2 podpora škol při pořízení knih pro školní knihovny, činnost školní knihovny a spolupráce s knihovnami	vyhlášení výzev na dané téma, podpora Středočeského kraje, IKAP II	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj, knihovny
A9.1.1.3 zajištění prostředků na odborné vedení žáků zapojených do soutěží a podpora soutěží a projektových dnů	vyhlášení výzev na dané téma, podpora Středočeského kraje, IKAP II	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj

A9.1.1.4	podpora dalšího vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti	vyhlášení výzev, podpora Středočeského kraje, ochota pedagogů	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj, organizace realizující DVPP
-----------------	--	---	---	---

Obecný cíl A9.2: Ve školách bude podpořen rozvoj matematické gramotnosti

Dílčí cíl A9.2.1: Podpora matematické gramotnosti pomocí výukových materiálů a podpora personálního zajištění

Kritérium splnění:

- alespoň 30 % škol se zapojí do výzev OP VVV a navazujícího OP JAK, podporujících matematickou gramotnost
- bude ustaveno Koordinační centrum – viz kapitola Návrhy projektů

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty	
A9.2.1.1	podpora při pořízení výukových materiálů	vypsání výzev OP VVV, OP JAK, IKAP II	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
A9.2.1.2	koordinační podpora matematické gramotnosti napříč jednotlivými předměty – činnost koordinátora pro gramotnosti	vyhlášení výzev na dané téma, podpora Středočeského kraje	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
A9.2.1.3	zajištění prostředků na odborné vedení žáků zapojených do soutěží a podpora soutěží a projektových dnů	vyhlášení výzev na dané téma, podpora Středočeského kraje, IKAP II	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj
A9.2.1.4	podpora dalšího vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti	vyhlášení výzev, podpora Středočeského kraje, ochota pedagogů	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	SŠ/VOŠ, Středočeský kraj, zařízení pro DVPP

B) Potřeby se střední důležitostí

Nebyly identifikovány.

C) Potřeby s nejnižší důležitostí

Nebyly identifikovány.

Obecná priorita 10: Podpora mládeže a sportu

A) Potřeby s nejvyšší důležitostí

Tato obecná priorita nebyla zařazena mezi hlavní prioritní oblasti, potřeby s nejvyšší důležitostí nebyly identifikovány.

B) Potřeby se střední důležitostí

Obecný cíl B10.1: Podpora sportu a volnočasových aktivit

Dílčí cíl B10.1.1: Podpora technických a přírodovědných kroužků včetně podpory nadaných žáků a studentů

Kritérium splnění:

- alespoň tři DDM/SVČ se zapojí do výzev OP VVV, OP JAK, IROP a IROP 2021-2027 na podporu technického a přírodovědného vzdělávání pro technické a přírodovědné kroužky
- alespoň tři DDM/SVČ budou spolupracovat se školami při využívání prostor

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
B10.1.1.1 zapojení škol a SVČ do výzev v oblasti investičního rozvoje a výzev ESF	vyhlášení výzev OP VVV, OP JAK, IROP, IROP 2021-2027, podpora	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	DDM/SVČ, Středočeský kraj, SŠ

		Středočeského kraje, zájem škol a DDM/SVČ		
B10.1.1.2	zkvalitnění infrastruktury technicko-přírodovědných kroužků	vyhlášení výzev IROP, zájem škol, školských zařízení	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	DDM/SVČ, Středočeský kraj, SŠ
B10.1.1.3	využívání případných volných kapacit škol a školských zařízení pro činnost DDM/SVČ	spolupráce se školami, zájem škol, školských zařízení	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	Školy, DDM/SVČ, SŠ
B10.1.1.4	podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování	vyhlášení výzvy, podpora Středočeského kraje	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	Školy, DDM/SVČ
B10.1.1.5	garance kvality DVPP v oblasti prevence rizikového chování – akreditace vzdělávacích programů školské primární prevence rizikového chování	podpora Středočeského kraje	nejpozději do 12/2021	Vzdělávací zařízení, PPP, NNO, organizace realizující DVPP

Obecný cíl B10.2: Podpora nevládních neziskových organizací a dalších organizací v oblasti sportu a volného času

Dílčí cíl B10.2.1: Podpora sportu a volného času mládeže

Kritérium splnění:

- alespoň tři organizace se zapojí do výzev OP VVV, OP JAK a dalších operačních programů

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
---------	-----------------------	--------	-------------------

B10.2.1.1	zapojení organizací z oblasti sportu a volného času do výzev operačních programů	vyhlášení výzev OP VVV, podpora Středočeského kraje	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	DDM/SVČ, Středočeský kraj, NNO
B10.2.1.2	rozšiřování nabídky příměstských a pobytových táborů a služby hlídání dětí v návaznosti na pracovní vytížení rodičů v rámci hlavní nebo doplňkové činnosti	vyhlášení výzev, podpora Středočeského kraje	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	DDM/SVČ, Středočeský kraj, NNO

C) Potřeby s nejnižší důležitostí

Nebyly identifikovány.

Obecná priorita 11: Podpora všeobecně vzdělávacích předmětů a uměleckého vzdělávání

A) Potřeby s nejvyšší důležitostí

Nebyly identifikovány.

B) Potřeby se střední důležitostí

Obecný cíl B11.1: Podpora základních uměleckých škol

Dílčí cíl B11.1.1: Podpora základních uměleckých škol

Kritérium splnění:

- alespoň tři organizace se zapojí do výzev OP VVV a dalších operačních programů

Činnost	Předpoklady realizace	Termín	Zapojené subjekty
B11.1.1.1. zapojení ZUŠ do výzev OP VVV, OP JAK a dalších operačních programů	vyhlášení výzev OP VVV, OP JAK, podpora Středočeského kraje	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	ZUŠ, Středočeský kraj
B11.1.1.2 podpora uměleckého vzdělávání v ZUŠ	vyhlášení výzvy, podpora kraje	podle vyhlášení výzvy nejpozději do 12/2021	ZUŠ, Středočeský kraj

C) Potřeby s nejnižší důležitostí

Nebyly identifikovány.

1. Problémy obecné, systémové a legislativní povahy prolínající se všemi tématy

Při tvorbě Prioritizace potřeb škol a Krajského akčního plánu vzdělávání jednal realizační tým s řediteli škol a školských zařízení, pedagogickými pracovníky, zřizovateli, sociálními partnery a dalšími aktéry. Během těchto jednání bylo definováno mnoho okruhů problémů, které nejsou řešitelné v rámci místní nebo krajské úrovně. Jsou to problémy, které vyžadují systémové nebo legislativní řešení. Vzhledem k jejich povaze nemohly být zařazeny přímo do krajského akčního plánu vzdělávání.

Přesto realizační tým považoval za důležité tyto okruhy problémů, které vzešly ze široké diskuse se všemi aktéry působícími ve vzdělávání ve Středočeském kraji, zpracovat a předat MŠMT k případnému řešení.

Všichni aktéři v území se domnívají, že by se těmito náměty mělo MŠMT, případně další orgány zabývat.

- Většina aktérů zdůraznila přínos inkluze ve školách. Zároveň se však domnívá, že je neustále potřeba zlepšovat systém podpor, a že je nutné zachovat a podporovat školy zřízené podle par. 16 odst. 9 Školského zákona. Školy, které poskytují vzdělávání

v oborech vzdělání kategorie E a C (praktická škola) a školy s vyšším procentem žáků s potřebou podpůrných opatření.

Během tří let trvání projektu se potvrdily obavy aktérů a nyní je vznášen požadavek na revizi projektu inkluze ve smyslu zrealizování požadavků a ohledu na nejlepší zájmy dítěte. V této souvislosti je nutné znovu definovat postavení asistenta pedagoga, účelnost jednotlivých podpůrných opatření – a to jak ekonomicky, tak funkčně. Znovu definovat postavení a pravomoci PPP SK, včetně autonomie rozhodování na základě neideologizovaného metodického vedení z centra, a obecně zajištění odpovídajícího ekonomického a personálního zajištění projektu. Důležité je i snížení administrativní zátěže ředitelů i učitelů.

- V rámci OP VVV je omezena podpora škol, zřízených podle par. 16 odst. 9 Školského zákona, škol, které poskytují vzdělávání v oborech vzdělání kategorie E a C (praktická škola) a škol s vyšším procentem žáků s potřebou podpůrných opatření. RSK i některé řídicí výbory MAP přijaly usnesení o požadavku změny určování podmínek výzev, které diskriminují žáky těchto škol. Tyto školy rozhodně nejsou školami diskriminujícími a segregujícími.

Evaluační projekty KAP potvrzují, že pro školy tohoto typu je omezena podpora. Šablony pro tento typ škol byly zvoleny nevhodně a školy je využívaly minimálně. To je potřeba při přípravě následujících šablon změnit.

- Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci nemají časovou dotaci na realizaci projektů. Jejich nadúvazky z projektu nemohou být podle pravidel výzev vyšší než 1,0, případně 1,2 úvazku. Návrh je ve výzvách toto omezující pravidlo nepoužívat.
- Byl identifikován problém s udržitelností projektů a absence systémového nastavení podmínek udržitelnosti projektů ve školách. V současné době již tato situace nastala a školám chybí finanční prostředky na pokračování ukončených projektů.
- Ředitelé škol a realizátoři projektů požadují snížení administrativní náročnosti přípravy, řízení a kontroly projektů, například v oblasti MS2014+, velkého množství příruček, nejasností v oblasti zjednodušeného vykazování, způsobu hodnocení a schvalování. Byl vysloven požadavek na výrazné omezení administrativní náročnosti řízení projektů a celého procesu řízení škol.

- V rámci realizace projektů byla zaznamenána výrazně dlouhá doba od podání žádosti o přidělení dotace do proplacení první zálohové platby. Především soukromí zřizovatelé škol a realizátoři projektů mají se současnou podobou předfinancování projektů problém. Výdaje, které musí žadatelé poskytnout z vlastních zdrojů na předfinancování projektů, se v některých případech poskytují až po dobu okolo tři čtvrtě roku.
- Školy bez výjimek preferují investiční nebo alespoň kombinované projekty. Byl vysloven požadavek na zvýšení poměru poskytovaných dotací ve prospěch investic a vybavení škol.
- Je navrhováno, aby místo nových výzev byly více podporovány osvědčené projekty, například POSPOLU, Erasmus+, Excellence apod., navýšeny jejich alokace, a tím i možnost získat podporu z těchto dotačních titulů pro více žadatelů.
- Ředitelé škol by preferovali větší pravomoci a důvěru MŠMT v jejich rozhodování, např. při rozhodování o přijetí žáka s potřebou podpůrných opatření, ale i obecně při řízení projektů, školy a jejího financování. Zároveň se domnívají, že znalost prostředí a priority školy jim umožňují adekvátně vyhodnotit potřebu finančních prostředků i bez aparátu složitého systému dotací, rozvojových programů a přerozdělování.
- Z jednání minitýmů vyplynul problém nedostatku pedagogických pracovníků, především učitelů matematiky, fyziky, chemie, odborných předmětů a nedostatek školních psychologů a asistentů pedagoga. Středočeský kraj se v této oblasti snaží pedagogické pracovníky podpořit a navrhuje připravit změnu systému odměňování, předání větších pravomocí ředitelům škol a úpravu zákona o pedagogických pracovnících. Zvýšení platů ve školství pouze opožděně kopíruje zvyšování platů v celé společnosti.
- Školy a školská zařízení se podle občanského zákoníku nemohou sdružovat – např. za účelem poskytování rekvalifikací. Návrh je, aby se školy a školská zařízení za tímto účelem sdružovat mohly.
- Navrhováno je výrazné navýšení počtu pracovníků školských poradenských zařízení a zvýšení míry poskytování metodické podpory ze strany těchto zařízení, především v oblasti inkluze a kariérového poradenství. Problémem je přetíženost pracovníků školských poradenských zařízení, což způsobuje dlouhé čekací doby na vyšetření.

Návrhy projektů

Návrhy projektů pro výzvu pro krajské projekty z IPo – Implementace Krajského akčního plánu vzdělávání („Tematické sítě a partnerství“) – krajský projekt IKAP II

V říjnu roku 2019 byla vyhlášena výzva na podání žádostí o podporu projektů – IPo pro kraje v rámci OP VVV. Jde o individuální projekt ostatní zaměřený na implementaci krajských akčních plánů vzdělávání určený pro jednotlivé kraje. Hlavním zaměřením projektu je podpora identifikovaných oblastí v KAP a podpora síťování škol a dalších partnerů.

Na základě prioritizace a stanovení potřeb při tvorbě Krajského akčního plánu byl vytvořen následující návrh projektu. V rámci přípravy žádosti o podporu z plánované výzvy IPo bude upravována a konkretizována náplň činnosti Koordinačního centra a dalších činností k naplnění cílů projektu. Tento návrh, popisovaný níže, je pouze rámcovým vymezením možných činností.

Implementace Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje II

Plánovaná délka trvání projektu: 36 měsíců

Žadatel: Středočeský kraj

Předpokládané zahájení realizace projektu: červenec 2020

Předpokládaná výše dotace: 323 mil. Kč (včetně šablon)

Plánované aktivity

Podpora bude zaměřena na 5 oblastí:

- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativité cílových skupin
- Rozvoj gramotnosti cílových skupin (český jazyk, matematika, cizí jazyky a digitální gramotnost – zejména u pedagogů s důrazem na dopad do výuky)
- inkluze s důrazem na děti se speciálními vzdělávacími potřebami včetně nadaných (práce s talenty)
- odborné a polytechnické vzdělávání včetně modernizace vybavení (s důrazem na průmysl 4.0)

- kariérové poradenství

Implementace řešení v těchto oblastech bude řešena na dvou úrovních, a to z pohledu Středočeského kraje (komplexní systémovější řešení jako např. SMART School), tak z pohledu jednotlivých škol (podpora implementace již rozpracovaných záměrů škol v podporovaných oblastech). Koordinace a z části také metodická podpora všech řešení bude zajišťována Koordináčním centrem (nosná činnost realizačního týmu IKAP II).

Konkrétní činnosti KOORDINAČNÍHO CENTRA v návaznosti na cíle KAP jsou uvedeny v tabulce níže.

Činnost	Kód činnosti v KAP
Vytváření sítí spolupracujících škol	A2.1.1.2, A2.1.1.3 A3.1.1.5 A4.1.1.3 A6.1.1.2, A6.1.3.2 B6.1.1.2, B6.1.1.3
Vytváření sborníků dobré praxe	A2.1.1.2, A2.1.1.3 C3.1.1.2 A5.1.2.1, A5.1.2.2 A6.1.1.2 A6.1.3.2, A6.1.3.3, A6.1.1.1, A6.1.4.3, B6.1.1.2, B6.1.1.3
Vytváření spolupráce aktérů – zaměstnavatelé, poskytovatelé praxí, výzkumné ústavy, neziskové organizace, vysoké školy, střední školy, základní školy, rodiče a další	A1.1.1.4, A2.1.1.1, A3.1.1.4, B3.1.2.1 A4.1.1.3, A5.1.2.1, B5.1.1.1, B5.1.1.2, B5.1.1.3, B5.1.1.4 A6.1.1.2., A6.1.4.1, B6.1.1.2, B6.1.1.3, C6.1.1.1, C6.1.1.2
Organizace DVPP (v oblastech, které nebudou pokryty šablonami)	A3.3.1.5, B3.1.2.1 A6.1.1.2, A6.1.3.2 A7.1.2.4
Organizace dalšího a neformálního vzdělávání	B7.1.1.4
Organizace soutěží a projektových dnů pro žáky a studenty	A1.2.2.2, A1.2.2.5, A2.1.1.2 A9.1.1.3, A9.1.2.3 B1.1.1.3
Organizace exkurzí pro žáky a studenty	A2.1.1.1, B1.1.1.1

Organizace stáží a exkurzí pro pedagogické pracovníky - (pokud nebude hrazeno z šablon)	A1.2.1.1, A1.2.1.2, A1.2.1.3 A3.1.1.5
Organizace stáží pro žáky	A1.2.1.4 A2.1.1.1 A3.1.1.5
Spolupráce s firmami a budoucími zaměstnavateli	A1.2.1.1, A1.2.1.2, A1.2.1.3 A3.1.1.5 B5.1.1.3 C6.1.1.2
Organizace prezentačních akcí pro veřejnost (rodiče) na podporu polytechnického vzdělávání a kariérového poradenství	A1.1.1.3, A1.1.1.4, A1.1.1.5 A5.1.2.1 B5.1.1.2 C3.1.1.2
Hromadné nákupy a akce – pomůcky, metodické materiály, ICT, technologie	A3.1.1.4, A3.1.1.5 A6.1.4.1 A9.1.1.2 B2.1.2.3
Krajští koordinátoři pro podporované oblasti (koordinace veškerých aktivit a metodická podpora vybraných témat)	A1.2.1.2 A3.1.1.5 A4.1.1.3 B5.1.1.2, B5.1.1.3, B5.1.1.4 A6.1.3.2, A6.1.3.3 B7.1.1.4 A9.1.1.2, A9.1.1.3

Hlavní partneři:

- Školy a školská zařízení

Závěr a výhled

Krajský akční plán vzdělávání Středočeského kraje byl vypracován na základě Postupu podle vyhlášení výzvy OP VVV a na základě metodických listů NÚV. Do jeho přípravy se zapojili všichni aktéři v území. Proběhla dvě jednání Pracovní skupiny Vzdělávání RSK, dvě jednání každého z pěti tematicky zaměřených minitymů, bezpočet osobních jednání a konzultací. Pravidelně o materiálech jednal odborný a realizační tým projektu a pravidelně probíhalo i jednání s pracovníky projektu IKAP a odborným garantem metodické podpory KAP z NÚV. Materiály byly diskutovány a připomínkovány i prostřednictvím webu www.kap-stredocesky.cz

Krajský akční plán je podkladem pro zpracování školního akčního plánu nebo plánu aktivit škol i místních akčních plánů. Pomůže i při formulaci nových výzev z OP VVV, IROP a navazujících operačních programů a obecně přispěje ke zlepšení vzdělávání ve Středočeském kraji.

Ze všech diskusí a jednání s aktéry vyplynul požadavek na snížení administrativní náročnosti při řízení školství a projektů zvláště. To se týká i projektu KAP včetně systému podávání zpráv o realizaci a žádostí o platbu a měnících se požadavků na jejich obsah. Opakovaně se objevuje požadavek přímé podpory škol a zvýšení podpory investičních projektů na úkor neinvestičních. I v oblasti neinvestičních projektů a formě schvalování Rámců pro podporu investic před vlastním podáním žádosti zaznívá kritika formálnosti a administrativní náročnosti.

Pozitivní je hodnocení financování formou paušálu, z něhož lze přímo podporovat aktivity škol a potřeby učitelů, například systém podpory soutěží, otevřených hodin přípravy na maturitní zkoušku, seminářů, kaváren nejen pro asistenty pedagoga, či mentorů začínajících ředitelů.

Rovněž je kladně hodnocena možnost vedení diskuse a sdílení zkušeností na jednání minitymů a konferencích a spolupráci s odborným garantem. Výstupy z těchto akcí jsou podklady pro výstupy ve strategických materiálech KAP, na doporučení a definované potřeby vedení resortu reaguje, byť ne do důsledku. Z toho zároveň plyne pocíťovaná únava z diskusí a sdílení.