

**Zápis z 3. zasedání Regionální stálé konference**

Název	3. zasedání Regionální stálé konference
Datum	28. 5. 2015, 13.00 – 14:50
Místo	zasedací místnost č. 3072, Krajský úřad
Účastníci	viz prezenční listina
Přílohy zápisu	prezenční listina, podklady k zasedání, prezentace Krajský akční plán vzdělávání

**Bod 1 – Úvod**

Jednání zahájil K. Horčíčka a omluvil dočasnou nepřítomnost předsedy RSK hejtmana M. Petery.

**Bod 2 – Schválení programu**

Předseda RSK po svém příchodu vyzval členy RSK k podání námitek k programu. Nikdo z přítomných členů RSK neměl k programu námítky. Program byl schválen v navrženém znění.

*RSK schvaluje program 3. zasedání RSK.*

**Bod 3 – Kontrola plnění úkolů z 2. zasedání Regionální stálé konference**

V. Kaliba uvedl tento bod. Úkoly byly splněny, vyjma úkolu zaslání RAP členům RSK do 24. 4. 2015. Tento úkol nebylo možné z časových důvodů splnit. Dne 17. 4. 2015 byla zaslána upravená Metodika pro tvorbu RAP, na jejímž základě byl RAP dále přepracováván. RAP byl 30. 4. 2015 zaslán na e-mailem na MMR ČR. Následně byl RAP vložen na internetové úložiště RSK.

Po svém příchodu nechal předseda RSK hlasovat o tomto bodu.

*RSK bere na vědomí informaci k plnění úkolů z 2. zasedání Regionální stálé konference.*

**Bod 4 – Změny v nominaci členů Regionální stálé konference**

V. Kaliba seznámil členy RSK se změnami v nominacích členů za členskou instituci „Zástupce statutárních měst zastoupený nositelem ITI/IPRÚ a zástupci středně velkých měst.

Předseda RSK souhlasil s uvedenými změnami a následným podpisem jmenovacích dekretů.

#### **Bod 5 – Implementační struktura ITI Pražská metropolitní oblast**

V. Kaliba představil návrh nastavení implementační struktury ITI Pražská metropolitní oblast. Není doladěn způsob výběru projektů. V případě, že do výzvy ITI bude podán projekt, který není v zásobníku projektů ITI, neznamená to, že bude vyřazen. A naopak, pokud bude projekt v zásobníku projektů, neznamená to, že bude automaticky vybrán k realizaci. U projektů bude posuzováno, zda projekt naplňuje strategii ITI a do jaké míry.

V. Kaliba dodal, že podněty k implementační struktuře ITI Pražská metropolitní oblast, způsobu hodnocení a výběru projektů je možné mu zaslat na jeho e-mail nebo na e-mail B. Horákové.

#### **Bod 6 – Prezentace: Krajský akční plán vzdělávání (KAP)**

V. Kaliba seznámil přítomné členy RSK se stavem přípravy projektu KAP.

Příprava výzev MŠMT se zpožďuje. MŠMT zveřejňuje avíza o parametrech výzvy.

Je vytvořen tým, který připravuje projekt pro KAP. Výdaje budou považovány za způsobilé od 1. 7. 2015. S MŠMT bude dále probíhat diskuze, jak vybírat osoby do realizačního týmu KAP, neboť jediným typem způsobilých výdajů v rámci KAP budou mzdové náklady.

A. Prokop představil Krajský akční plán vzdělávání, jeho cíle, priority a klíčové aktivity.

Bude zpracován 1. KAP pro roky 2015-2019 a 2. KAP pro roky 2019-2022.

Ačkoli se KAP dominantně zabývá středním a vyšším odborným školstvím, řada priorit (podnikavost a inovace, kariérní poradenství) má úzkou vazbu na základní a mateřské školy. Příprava KAP předpokládá funkční propojení s výstupy Místních akčních plánů (MAP).

PS Vzdělávání v rámci RSK je klíčovou platformou v propojování aktivit odborného garanta, realizačního týmu a stakeholderů.

MŠMT očekává v realizačním týmu zapojení 4-5 osob na plný úvazek. Vzhledem k rozsahu projektu a velikosti kraje se kapacita jeví jako nedostatečná.

Bude záležet na kraji, kolik pracovních týmů/minitýmů v rámci KAP vytvoří. Musí vzniknout týmy pro priority polytechnické vzdělávání, podnikavost a iniciativa a kariérní poradenství.

Diskuse ke Krajskému akčnímu plánu vzdělávání:

V. Kaliba doplnil, že v rámci zapojení do realizačního týmu kraj osloví zástupce MAS, IPRÚ, ITI k zajištění souladu s dalšími strategiemi v území.

P. Halada požádal o zapojení zřizovatelů základních škol, zejména malých obcí do realizačního týmu KAP.

J. Bouška se dotazoval k časovému harmonogramu KAP: schválení KAP se předpokládá až ke konci roku 2016. Zmínil návaznost IPRÚ Mladá Boleslav, kde by 27% alokace mělo být vyčerpáno do konce roku 2017. V. Kaliba reagoval, že MŠMT si je vědomo, že ačkoli KAP a IPRÚ (resp. obecně strategie ITI) měly vznikat v jiné časové ose, běží paralelně. MŠMT by mělo vycházet z pracovní verze KAP a to by mělo postačit k realizaci projektů.

P. Halada:

1. Požádal, aby se KAP nezabýval pouze inkluzí, ale i diferenciovanou výukou.  
A. Prokop reagoval, že jde o problém systémového charakteru, který by měl být primárně řešen z úrovně MŠMT. Nicméně kraje se jím zabývají také, je možné jej řešit v rámci minitýmů pro priority KAP a v PS vzdělávání.
2. Položil otázku, zda se bude KAP zabývat předimenzovaností středních škol ve Středočeském kraji  
A. Prokop odpověděl, že jde o dlouhodobý problém, který by v KAP neměl být opomenut.
3. Jakým způsobem se bude vytvářet KAP, když defakto MAPy budou vytvářeny později než KAP  
V. Kaliba připomněl, že tvorba KAP a MAPů neměly být realizovány paralelně, nicméně budou. V této souvislosti bude důležitá provázanost týmů, aby docházelo k přenosu informací při tvorbě KAPu a MAPů.
4. Jakým způsobem se bude provádět analýza potřeb v území – zda se bude vycházet z již zpracovaných dat a analýz? Doporučuje využít výstupů z projektu Podpora meziobecní spolupráce realizovaný SMO ČR.
5. Požádal o vysvětlení, koho se budou týkat školské akční plány.  
A. Prokop reagoval, že MŠMT nepředpokládá, že každá škola bude vytvářet školní akční plán. Měly by jej zpracovávat školy s výjimečnými/ojedinělými či strategicky důležitými obory v rámci ČR. Při tvorbě školního akčního plánu bude možné využít podpory odborného garanta v rámci individuálního projektu systémového Metodická podpora krajského akčního plánování. V 1. KAP do roku 2019 se předpokládá, že školy budou připravovat plány aktivit a v rámci 2. KAP by mělo dojít k vytváření vlastních školních akčních plánů.

P. Štěpánek zmínil fakt, že oborové zaměření středních škol nereflektuje potřeby trhu práce. Bude KAP řešit koncepci středního školství s ohledem na trh práce?

A. Prokop odpověděl, že součástí KAP bude i tato problematika.

Předseda RSK reagoval, že výstupy z jednání PS Vzdělávání by mohly být námětem k jednání Rady kraje, resp. Výboru pro školství.

R. Malichová zdůraznila jako zásadní problém školství úhradu na hlavu/žáka. Dále jako nezbytnou uvedla spolupráci škol se sdruženími zaměstnavatelů, cechy.

Prokop reagoval, že užší spolupráce škol se zaměstnavateli je jednou z prioritních oblastí KAP.

*RSK bere na vědomí informace a diskusi ke Krajskému akčnímu plánu vzdělávání a pověřuje Bc. Kalibu, by v rámci PS Vzdělávání byly rozpracovány návrhy uvedené v diskusi.*

## **Bod 7 – Regionální akční plán**

V. Kaliba zopakoval informace o stavu zpracování Regionálního akčního plánu - RAP není ve finální podobě. Náměty k zapracování k Regionálnímu akčnímu plánu, ať členové RSK zasílají do 15. 6. 2015. RAP by měl být schválen v září, aby bylo možné jej prezentovat na Národní stálé konferenci, která se bude konat taktéž v září tohoto roku. Aktivity uvedené v RAPu musí mít vazbu na Strategii regionálního rozvoje ČR.

V. Michalík vznesl dotaz, jak se bude RAP vyvíjet v dalších letech.

V. Kaliba reagoval, že dle metodiky tvorby RAP by se RAP měl aktualizovat minimálně jednou za 2 roky, nicméně se předpokládá, že aktualizace budou častější, cca v ročních intervalech s dvouletým výhledem.

Co se týče sběru metodiky sběru dat k zásobníku projektů M. Mareš (HOPE Group) dodal, že v rámci jednotlivých oblastí budou identifikováni aktéři konkrétní oblasti.

Řídící orgány operačních programů budou u projektů posuzovat, zda je projekt v souladu s aktivitami RAP.

*RSK schvaluje pracovní verzi RAP s tím, že RAP bude dopracován do zářiového zasedání RSK.*

## **Bod 8 – Pracovní skupiny**

*RSK schvaluje vytvoření pracovních skupin: Vzdělávání, Věda a výzkum, Infrastruktura, Zdravotnictví a sociální oblast a Venkov.*

O. Pergl (MMR ČR) doplnil, že Odbor cestovního ruchu MMR požaduje zřízení pracovní skupiny Cestovní ruch v rámci RSK, neboť vznikne národní dotační titul pro oblast cestovního ruchu a je třeba řešit zaměření a priority krajů v této oblasti.

M. Oliva navrhl hlasování o vytvoření pracovní skupiny Cestovní ruch.

*RSK schvaluje vytvoření 6. pracovní skupiny Cestovní ruch.*

## **Bod 9 – Závěr**

Předseda RSK poděkoval přítomných za účast na zasedání.

### **Schválená usnesení:**

- **Usnesení č. 1-3/2015/RSK**  
RSK schvaluje program 3. zasedání RSK.
- **Usnesení č. 2-3/2015/RSK**  
RSK bere na vědomí informaci k plnění úkolů z 2. zasedání Regionální stálé konference.
- **Usnesení č. 3-3/2015/RSK**  
RSK bere na vědomí informace a diskusi ke Krajskému akčnímu plánu vzdělávání a pověřuje Bc. Kalibu, by v rámci PS Vzdělávání byly rozpracovány návrhy uvedené v diskusi.
- **Usnesení č. 4-3/2015/RSK**  
RSK schvaluje pracovní verzi RAP s tím, že RAP bude dopracován do zářiového zasedání RSK.

- **Usnesení č. 5-3/2015/RSK**

RSK schvaluje vytvoření pracovních skupin: Vzdělávání, Věda a výzkum, Infrastruktura, Zdravotnictví a sociální oblast a Venkov.

- **Usnesení č. 6-3/2015/RSK**

RSK schvaluje vytvoření 6. pracovní skupiny Cestovní ruch.

Zápis schválil: Ing. Miloš Petera

Dne: 16-06-2015

Podpis

